



TOPHANE 1868

OKUL GAZETESİ

Ücretsizdir.

Yıl:6 Sayı:15

Mesleki ve Teknik Eğitimde Model Alınan, Öncü Kuruluş

OCAK 2025

ATATÜRK KÖŞESİ



Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür. Bu sözü burada ayrıca açıklamaya gerek görmüyorum. Çünkü bu, Türkiye Cumhuriyeti'nin okullarında birçok nedenlerle eser halinde belirlenmiştir.

Kültür okumak, anlamak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarmak, uyanık davranmak, düşünmek, zekâyı eğitmektir. Yine insan enerjisiyle ve doğanın ona ilgi gösterildikçe tükenmez yardımıyla, yükselen, genişleyen insan zekâsı, sınırsız kavrayış anlamında "insanım" diyen bir özel nitelik kazanır.



Milletimizin dehasının gelişmesi ve bu sayede lâıyk olduğu uygarlık düzeyine ulaşması, şüphesiz ki yüksek meslekler sahiplerini yetiştirmekle ve milli kültürümüzü yükseltmekle mümkündür. (1922)

EY YÜKSELEN YENİ NESİL!

İSTİKBAL SİZİNDİR. CUMHURİYETİ BİZ KURDUK, ONU YÜKSELTECEK VE YAŞATACAK SİZLERSİNİZ...

M.KEMAL ATATÜRK

PARLA 101 YAŞINDASIN...



CUMHURİYETİMİZİN KURULUŞUNUN 101. YILI KUTLU OLSUN...
YAŞASIN CUMHURİYET... Haberin devamı Sayfa 4

KALİTE MİZ TESCİLLİ...



Okulumuzda 2011 yılından beri sürekli iyileştirilerek sürdürülen ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 45001 İSG Yönetim Sistemlerinin Bakanlık tarafından gerçekleştirilen yıllık denetimleri sonucunda belgelerimizin geçerlilik süreleri bir yıl daha uzatıldı.

Yenilenen Kalite ve İSG Yönetim Sistemi belgelerini gerçekleştirilen bir törenle İl Milli Eğitim Müdürü sayın Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU tarafından okul müdürümüze takdim edildi. Törende Tophane'nin Bursa'ya bu konuda da liderlik ettiği vurgulandı...

MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS AKREDITASYON
2023-1-TRO1-KAT20-VET-000191957

AVRUPA'DA STAJ HAYALİNİZ, TOPHANE MTAL DE GERÇEĞE DÖNÜŞÜYOR!

Başvuru İçin:
"Okul Proje Ekibi" ile iletişime geçiniz.
Okul İnternet Ve Sosyal Medya Hesaplarını Takip Ediniz.

TOPHANE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
https://tophanemtal.meb.k12.tr/ 02242204404

Haberin devamı Sayfa 2...

Naçiz vücudun toprak olsa da;
HATIRAN YETER...



Haberin devamı Sayfa 4...

ÇINARIN GÖLGESİNDE 157.YIL...





OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN YAZISI

Değerli okurlarımız,

TOPHANE 1868 'in yeni sayısı ile sizlerle buluşmak mutluluk verici.

2024-2025 Eğitim – Öğretim yılı birinci dönemi içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar, öğrenci kulüplerinin faaliyetleri, fuar, seminer vb. etkinliklerin sergilendiği, öğretmen ve öğrencilerimizin yazıları ile zenginleşen dolu dolu bir gazete ile sizleri selamlıyoruz.

Her gün gelişen, başarılarını artırarak sürdüren, vizyonumuz gereği öncü okul olma gayreti içerisindeyiz. Bu yolda tüm paydaşlarımızla birlikte ilerlemek istiyoruz. Bunun için okulumuzun yayın organı TOPHANE 1868 kıymetli bir çalışmadır. Yaşayan tarih Tophane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni gazetemiz sayfalarında hissedeceksiniz.

Okul kültürü bütünlüğü içerisinde yapılan her çalışma kıymetlidir. Emegi geçen herkese teşekkür ederim. Bu vesileyle kültürel, sosyal, sportif, akademik başarılarında imzası olan tüm öğretmen ve öğrencilerimi kutluyor teşekkür ediyorum.

Tophane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, araştıran, sorgulayan, okuyan, öğrenen, farkındalığı üst düzeyde öğrenciler en büyük kazanımız ve mirasımız olacaktır. Bugünden yarına iz bırakmak en önemli hedeflerimizdendir. Eğitim neferleri olarak daima bilim ve irfan ölçüsü içerisinde yılmadan çalışmaya devam edeceğiz. Güçlü, aydınlık bir gelecek ancak bu sayede kazanılacaktır.

Bu sayının çıkmasında emegi geçen herkese, editör ekibimize ve danışman öğretmenlerimize sonsuz teşekkür ediyorum; okulumuzun tanınması adına büyük katkısı olacağından ve birbirinden değerli çalışmaların değer kazanmasına katkı sunacağına inandığımdan elden ele dolaşan çok okunan bir sayı olmasını diliyorum.

Erkan TOKDİL
Okul Müdürü

TOPHANE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ADINA SAHİBİ

Erkan TOKDİL
(Okul Müdürü)

SORUMLU MÜDÜR

Ergün TÜRK
(Müdür Yardımcısı)

YAYIN KURULU (EDİTÖR)

Ergün TÜRK
Ülkü SEZER
Ceyhan MUTLU
Burak ERİNÇ
Gündüz ÇEKİCİ

ESER İNCELEME VE SEÇME KURULU

Şerife TÜRK
Mine KÖROĞLU

Adres: Hastayurdu Cad. No:2
Osmangazi/BURSA

Tel: 0224 220 4404—222 8008

Web Sitesi:
www. tophanemtal.meb.k12.tr

E-posta: 134799@meb.k12.tr

Basım Yeri: Tophane MTAL
Adres: Hastayurdu Cad. No:2
Osmangazi/BURSA

Tel: 0224 220 4404—222 8008

Basım Tarihi: 14.01.2024

Yayın Türü: Okul Gazetesi/Dijital

Tiraj: 100 adet

OKUL AİLE BİRLİĞİ GENEL KURULUMUZU GERÇEKLEŞTİRDİK

Okul Aile Birliği Genel Kurulumuzu okulumuz konferans salonunda idarecilerimiz ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirdik.

Kurul öncesinde velilere yönelik okulumuz rehberlik servisi tarafından rehberlik hizmetleri hakkında bilgi verildi. Akabinde



Okul idarecilerimiz tarafından velilerimize okulun kurumsal yapısı hakkında bilgilendirme yapıldı. Toplantı sonrasında okul idaresi, yeni üyelerin katılımı ile oluşturulan Yönetim Kurulu'na 2024-2025 eğitim öğretim yılında yapacakları çalışmalar için başarılar diledi, katılımcı velilere teşekkür etti.

ÖĞRENCİLERİMİZİ BURSLARLA DESTEKLİYORUZ.

Yıllardan beri devam eden öğrenci bursları bu yıl da verilmeye devam ediyor.

Okulumuzdaki ihtiyaç sahibi öğrencileri desteklemek amacıyla Tophane Vakfı, PİKTES, Devlet Bursu, MESS ve öğretmenlerimiz tarafından sağlanan burslar devam etmektedir.

PROJELER

ERASMUS+MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYON PROJESİ



Okulumuz proje çalışmaları kapsamında bir büyük başarı daha gerçekleştirdi.

Tophane MTAL tarafından 2023 yılında başvurusu yapılan 'Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon' projesi kabul edildi.

"Mesleki Eğitim" kapsamında Akredite olan okulumuzda, 2024-2027 yılları süresince Avrupa Ülkelerindeki işletmelerde meslek alanı öğretmenlerimiz işbaşı eğitimlerine; öğrencilerimiz de staj faaliyetlerine katılacaktır.

ZİYARETLER

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN OKULUMUZA ZİYARET

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden Şube Müdürlerimiz **Yücel İZCİ** ve **Mustafa SAKARYA** okulumuzu ziyaret ederek eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgi aldılar.

Ziyaretleri için kendilerine teşekkür ederiz.



OSMANGAZİ İLÇE BELEDİYE BAŞKANINDAN OKULUMUZA ZİYARET



Osmangazi İlçemizin Belediye Başkanı Sayın Erkan AYDIN ve ARGE ekibi bugün konduğumuz oldular.

Okul Müdürümüz Sayın Erkan TOKDİL ve okul idarecilerimizle birlikte okulumuzu gezen ve bilgi edinen Sayın Erkan AYDIN ile daha sonra okulumuz bünyesinde bulunan Sektörel Mükemmeliyet Merkezinde yapılan toplantıda yapacağımız işbirliklerini değerlendirdik.

Ziyaretlerinden dolayı Belediye Başkanımıza ve ekibine teşekkür ederiz.

ULUSLAR ARASI KARDEŞ OKUL İŞBİRLİKLERİ İSTİŞARE TOPLANTISI OKULUMUZDA YAPILDI



Uluslararası Kardeş Okul İş Birlikleri İstişare Toplantısı, MEB Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürümüz Sayın Fethi Fahri KAYA, İl Milli Eğitim Müdürümüz Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU, okul/kurum yöneticileri ve STK temsilcilerinin katılımıyla okulumuzda gerçekleştirildi.

Toplantıda kardeş okul çalışmaları içerisinde yer alan okullara teşekkür belgeleri takdim edildi. Okulumuzun kardeş okul çalışmalarını 39 yıl önce (ilk başlatan kurum) başlatan öncü kurum olarak öne çıktığı etkinlikte Sayın Genel Müdürümüz bu çalışmaların önemini vurgulayarak artarak devam etmesi gerektiğini belirtti.

REHBERLİK

AKRAN ZORBALIĞI

Saldırganlığın bir alt türü olan zorbalık, bir veya birden çok öğrencinin, kendilerinden daha güçsüz öğrencileri, kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesiyle sonuçlanan ve kurbanın kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türüdür. Son yıllarda yapılan araştırmalar zorbalığın, çocukların sağlıklı gelişimine yönelik önemli bir tehdit olduğunu ve okullarda ciddi boyutlara ulaştığını ortaya koymaktadır. Zorbaliğa maruz kalan çocukların bu durumdan psikolojik ve sosyolojik açıdan etkilendikleri görülmektedir. Bu etkilenme okul yıllarıyla sınırlı kalmayıp yaşamın sonraki dönemlerinde de devam etmekte, yetişkinliğe de taşınma riski oldukça yüksektir.

Zorbalık türleri beş kategoride ele alınmaktadır. Bunlar;

- 1- Fiziksel zorbalık
- 2-Sözel zorbalık
- 3-Dışlama-yalnızlaştırma,
- 4-Söylenti çıkarma yayma
- 5-Bireyin mal ve eşyalarına zarar verme şeklinindedir.

Olweus'a (1993) göre, bir eylemin zorbalık olarak tanımlanabilmesi için: —Herhangi bir tahrik olmaksızın, kasıtlı olarak zarar verme amacı güden saldırgan davranışlar olması, —Süreklilik özelliği taşıması, zorbanın bu tür eylemleri bir kez değil devamlı biçimde yapması, —Zorba ve kurban arasında güç dengesizliğinin olması gerekir.

Zorbaların özellikleri:

Dake, Price ve Telljohann (2003) profesyonel literatürü inceleyerek zorbalara ilişkin belirledikleri özellikleri şöyle özetlemektedirler:

- Depresyon yaşarlar.
- İntihar düşünceleri vardır.
- Psikiyatrik problemler yaşarlar.
- Yeme bozuklukları yaşarlar.

- Madde kullanımı görülür.
- Kavgacı davranışları vardır
- Suça karışır (hırsızlık, silah taşıma, vandalizm)
- Akademik olarak olumsuz davranışlar (kopya çekme, okuldan kaçma) sergilerler.
- Düşük akademik başarıları vardır.
- Zorba arkadaşları vardır.
- Arkadaşlık kurmayı "kolay" olarak algırlarlar.
- Otoriter ebeveynlere sahiptirler.
- Ebeveynleri cezalandırıcı disiplin yaklaşımlarını kullanırlar.
- Daha az sorumluluk sahibi ve daha az destekleyici ebeveynlere sahiptirler.
- Yetişkin rol modellerinden yoksundurlar.
- İstismar sorunları yaşarlar.
- Okul uyumları zayıftır (ev ödevlerini yapma, okul kurallarına uyma vb. konularda).

Kurbanların Özellikleri:

- Dake, Price ve Telljohann (2003) profesyonel literatüre ilişkin yaptıkları incelemeler sonucunda, kurbanlara ilişkin belirledikleri özellikleri şöyle özetlemektedirler:
- Depresyon yaşarlar.
- İntihar düşünceleri vardır.
- Yalnızlık yaşarlar.
- Özsaygıları düşüktür.
- Kaygılıdır.
- Psikiyatrik problemler yaşarlar.
- Yeme bozuklukları yaşarlar.
- Diğer çocuklardan daha az popülerdirler.
- Zamanlarının çoğunu yalnız geçirirler.
- Sosyal durumları kontrol etmek için çok az fırsat sunan ebeveynlere sahiptirler.
- Daha az sorumluluk sahibi ve daha az destekleyici ebeveynlere sahiptirler.
- Acımasız ve kötü ev ortamlarından gelirler.
- İstismar sorunları yaşarlar.
- Fiziksel sağlık problemleri (uyku problemleri, altını ıslatma, baş ağrıları, mide ağrıları, yorgunluk gibi) yaşarlar.
- Sosyal uyumları zayıftır (ev ödevlerini yapma, kurallara uyma vb. konularda).

- Okulla bağları zayıftır (okulda iyi ve mutlu olma, okulu ciddiye alma gibi istekleri).
- Okul devamsızlıkları fazladır.

Tüm bu incelemeler, kurbanların tipik özellikleri hakkında fikirler vermekte ve genel tabloyu gözler önüne sermektedir.

Ebeveynlere zorbalık öncesi önleyici öneriler:

- Aileler çocuklarının diğer arkadaşlarının yanında popüler olması yönündeki arzularını, çocuklarına yansıtmaktan kaçınmalıdır.

--Ailelerin, çocuklarına daha çok zaman ayırması, zorbalık davranışlarına karşı dikkatli özenli olmaları, çocuklarının telefonda veya internet üzerinden kimlerle arkadaşlık yaptığı, çocuğunun arkadaş çevresinde ya da çocuğun ebeveynlerine karşı davranışlarında değişiklik olup olmadığı gibi yönlerden ailelerin dikkatli ve duyarlı olmaları önerilir.

-- Ailelerin belli zaman dilimleri içerisinde çocuklarını üzen veya kızdıran arkadaşları olup olmadığını ve bu durumun nasıl olduğunu sorması çocuklarının zorbalığa kurban veya zorba olarak katılmasını önlemede faydalı olacaktır (Kcsarc, 2005a; Kcsarc, 2005b).

-- Araştırmalara göre ebeveynler genellikle çocuklarının kimlerle zaman geçirdiğini öğrenme, çocuklarını kendilerine benzeyen akran gruplarıyla iletişim kurmalarını yönlendirme, beğenmedikleri arkadaşlarıyla iletişimlerini kesme veya önleme eğilimi göstermektedirler. Her ne kadar bu eğilimde olan ailelerin ergen çocuklarının madde kullanımı ve suça katılma gibi etkinliklerde azalma gözlenirse de dozağı kaçan yönlendirmeciliğin çocukları olumsuz akran gruplarına daha da yaklaştırabileceği unutulmamalıdır (Steinberg, 2007)

Ebeveynlere zorbalık sonrası destekleyici öneriler:

- Çocuğu zorbalığa karışan ebeveynin öncelikle çocuğunu dikkatle dinlemesi, çocu-

ğuna nasıl yardım edebileceğini üzerinde düşünmesi, okul ile işbirliği yapması ve olanak varsa okul dışındaki uzmanlardan da destek alarak çözüm üretmede işbirlikçi yaklaşımları kullanması önerilmektedir (Call it safe, 2003).

-- Zorba veya kurban olan öğrencilerin ailelerinin çocuklarıyla empati kurması ve durumu tartışmak yerine çocuklarının duygularını ve hissettiklerini anlamaya çalışması önerilmektedir.

-- Ailelerin sorunu öğrendiğinde sakin kalması, durumu daha da güçleştirmemek için çaba göstermesi gerekmektedir.

-- Zorbaliğın nerede meydana geldiğini, nasıl oluştuğunu öğrenmek ailelerin yapması gerekenler arasında yer almaktadır.

-- Ailelerin çocuklarıyla birlikte beyin fırtınası yaparak nasıl yardımcı olabileceğini araştırması, duruma erken müdahale de önemlidir. Bu konuda okul psikolojik danışmanı ile iletişim kurularak uygun iletişim ve tartışma becerileri hakkında bilgi alınması yerinde olacaktır.

-- Ailelerin durumu tek başına çözmeye çalışmaması gerekmektedir. Okulun ve okulda çalışan ilgili tüm personelin okul psikolojik danışmanı koordinatörlüğünde çözüm için dahil edilmesi faydalı olacaktır.

-- Genellikle zorbalığa maruz kalan öğrenciler, bu davranış hak ettiği için yaşadığı yönünde düşüncelere sahip olabilmektedir. Ailelerin çocuklarının rol yapmasını sağlayarak olayı tekrar canlandırmasını sağlaması ve olay hakkında konuşması, çocukların kendini suçlama tutumunu azaltmada etkili olabilir.

Okul Rehberlik Servisi

REHBERLİK SERVİSİNİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ ÇALIŞMALAR

OKULA UYUM VE ORYANTASYON ÇALIŞMALARI

9.Sınıfların Uyum Seminerlerini sınavla gelen ATP ve Sınavsız alınan AMP sınıfları ile tamamladık. Uyum seminerleri ile öğrencilerimiz; Okul kültürüne, okulumuzun kurallarına, alan ve dallarına tanıma fırsatı yakaladılar.

Seminerde, "Kurumsal Kültür, Sürdürülebilir Olumlu Okul İklimi " vb. sunumların ardından katılımcılardan, "Tophaneli olmak;..." ile başlayan ve duygularını doğru ifade eden cümleler kurmalarını istedik.



Tophaneli olmak;

- **Güçlü olmak,**
- **Lider olmak,**
- **Girişimci olmak,**
- **Sevgi ve saygı kültürü oluşturmak,**
- **Başarılı olmak,**
- **Sorumluluk sahibi olmak,**
- **İletişimi güçlü olmak,**
- **Teknolojiyi hissetmek,**
- **Çevreci olmak,**
- **En iyisi olmak,**
- **Aile olmak,**
- **Sanayide tercih sebebi olmak,**
- **Başarmak**

yanıtlarını almış olmak, okulumuza velilerin ve yeni öğrencilerin bakış açısını gösterdi.

*** Biz, Bir okuldan daha fazlasıyız. ****

AKRAN ZORBALIĞINA YÖNELİK ÖNLEYİCİ ÇALIŞMALAR



Velilerimizin gençler arasındaki arkan zorbalığını fark etmeleri, alınacak önlemler konusundaki bilgi ve becerilerini artırmaları ve sürece dahil olmalarını sağlamak üzere, okulumuz Rehberlik Servisi tarafından Ekim ayı içerisinde velilerimize yönelik "Akran Zorbaliğı" konulu seminer düzenlendi.

Ülkemizin geleceği olan gençlerimizin eğitiminde; öğretmen, öğrenci, veli işbirliğinin önemine inanıyoruz...

Gözlemci olmaları durumunda yapılması gerekenler ve zorbalıkla baş etme yollarından bahsedilmiştir. Eğitim sonunda öğrenciler zorbalık, kişisel sınırlar ve haklar konusunda bilgilendirilmiş olup nerelerden destek alabilecekleri konusunda da bilgi sahibi olmuşlardır.

HEDEF BELİRLEME SEMİNERİ

Okulumuz Akademik Başarıyı Artırma Ekibinin organize ettiği, 12. Sınıf öğrencilerimize Psikiyatrist Doktor Cem TÜRKES tarafından hedef, planlama ve motivasyon konularını içeren seminer verildi.

"Gideceği limanı bilmeyen gemiye hiçbir rüzgar yardım edemez"

Öğrencilerimize hedef belirleme hususunda verimli ve doyurucu paylaşımlarda bul-

nan Psikiyatrist Doktor Cem TÜRKES'e teşekkürlerimizi sunar, Öğrencilerimize hedefe gidiş yolculuğunda başarılar dileriz...



KUTLAMA ve ANMALARLA TOPHANE

CUMHURİYETİMİZİN KURULUŞUNUN 101. YILI KUTLU OLSUN... YAŞASIN CUMHURİYET...

Cumhuriyet; özgürlük, akıl, bilim, sevgi, hoşgörü, birlik, halkın iradesi, vatan sevgisi, yaşam... Sana minnettarız Atam...

PARLA 101 YAŞINDASIN...

Tophane MTAL de Cumhuriyet Bayramı 101.kez coşkuyla kutlandı... Sonsuza kadar "Yaşasın Cumhuriyet"

Cumhuriyetimizin 101. yılı kutlamaları okulumuzda büyük coşku ve katılımıyla gerçekleştirildi.



HATIRAN YETER..!

ULU ÖNDERİMİZ GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü
10 KASIM'DA
ÖZLEM, SAYGI, RAHMET VE MİNNETLE ANDIK

TÜM ZAMANLARIN VE TÜM DÜNYANIN GÖRDÜĞÜ EN BÜYÜK BAĞLILIK...

10 Kasım Atatürk'ü Anma Programımızı çok sayıda öğretmen, öğrenci, veli ve diğer misafirlerimizin katılımı ile gerçekleştirdik. Programda; günün anlam ve önemini yansıtan konuşma ve şiirler, öğretmenler korusu tarafından söylenen "Atatürk'ün sevdiği şarkılar", *Atatürk Köşesi Hazırlama* yarışmasının ödül tö-

reni yer aldı. Yaklaşık 30 yıldır kesintisiz uyguladığımız ve geleneksel hale getirilen Atatürk Köşesi Hazırlama Yarışmasında tüm alanlarımız en güzel çalışmalarını ortaya koydular.

Birinci ekip *Makine ve Tasarım Teknolojisi Alanı/ Makine Ressamlığı Dalı* oldu.

Atamızı minnetle andığımız, ona bağlılığımızı, sevgimizi, saygımızı göstermeye çalıştığımız törenin hazırlanmasında ve gerçekleşmesinde emeği olan herkese teşekkür ederiz.



ETKİNLİKLERLE TOPHANE

ERASMUS AKREDİTASYONU İLE ÖĞRENCİLERİMİZ YURTDIŞINDA STAJ İMKANINA KAVUŞUYOR

Erasmus + kapsamında meslekî eğitim alanında Ulusal Ajans tarafından akreditasyon alan okulumuzun öğrencileri stajlarını Avrupa ülkelerinde yapabileme şansına sahip oldular.

2027 yılına kadar çok sayıda hareketliliğin gerçekleştirileceği projenin İlk Avrupa hareketliliği öncesi başvuru sürecinin uygulamalı olarak anlatıldığı seminere okulumuzdaki öğrenciler yoğun ilgi gösterdi.

Başvuru sürecinin uygulamalı olarak anlatıldığı seminerde Proje Öğrenci Seçimi yapılırken bilgi—beceri—davranış ve yabancı dil seviyesi objektif kriterlere göre yüksek olan öğrencilere öncelik verileceği açıklandı.

Öğrencilerimizi; cesaretleri, girişimcilik yaklaşımları, ilgi ve heyecanları dolayısıyla tebrik eder, başarılar dileriz.



10. SINIFLARIMIZ, BİLGİ YARIŞMASINDA BİLGİLERİNİ KIYASIYA YARIŞTIRDI



Okulumuz Akademik Başarıyı Artırma Ekibi'nin organizasyonu ile; Geleneksel Sınıflar Arası Bilgi Yarışması iki tur olarak 18 adet 10. sınıfın katılımı ile gerçekleştirildi.

Finale kalan 6 sınıfın kıyasıya mücadele ettiği yarışmanın birincisi AMP 10 A (İtfaiye ve Yangın Güvenliği) sınıfı olurken, yarışma sonunda ilk üç dereceye giren öğrencilere çeşitli hediyeler verildi.

Yarışmanın düzenlenmesinde emeği geçen öğretmenlere ve yarışmada sınıflarını en iyi şekilde temsil eden öğrencilerimize teşekkür ederiz.



İTALYA'DAN MİSAFİRİMİZ VAR

İtalya'dan State High School G.D. Cassini okulu öğretmen ve öğrencilerinden oluşan bir heyet okulumuza ziyaret etti. Gelen heyet ile karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılarak dostluk, sevgi ve bilgi bağı kuruldu.

Misafirlerimize ve Ziyaretçi heyetine eşlik eden okulumuz öğretmenlerine teşekkür ederiz.

DİJİTAL OYUN YAZILIMINDA ÖĞRENCİLERİMİZDEN BÜYÜK BAŞARI

Dünya genelinde küçük yazılım geliştiricilerine yönelik yatırım sağlamak amacıyla düzenlenen NEXUS.JAM içerik geliştirme yazılım yarışmasında; **Bilişim Teknolojileri Alanı** öğrencilerimiz İsmail Burak ÖZÇİFTÇİ, Efe DİNSEVER ve Arda TURAN'dan oluşan Tophane MTAL isimli takımımız "For The Future" adlı oyun yazılımlarıyla 170 yarışmacı arasından **3. olarak** büyük bir başarıya imza atmışlardır.

Öğrencilerimizi ve onlara rehberlik eden öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



HARMANCIK ÇPL MİSAFİRİMİZ OLDU

İlimiz dağ yöresi ilçelerinden Harmancık'tan misafirlerimiz vardı. Harmancık Çok Programlı Lisesi öğretmen ve öğrencileri okulumuzu ziyaret ettiler.



Okulumuz idareci ve öğretmenleri tarafından okulumuzda gezdirilen ve bilgi aktarımı yapılan misafirlerimiz ziyaretten çok memnun kaldıklarını ifade ederek okulumuzdan ayrıldılar.

ETKİNLİKLERLE TOPHANE

SPOR SALONUMUZ YIKILDI

Kısmen Birinci Derece Arkeolojik Sit alanında bulunan okulumuz, Bursa Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu'nun 26.10.2022 tarih ve 11734 sayılı kararı ile 19.YY sonları ile 20.YY başlarındaki asılları dikkate alınarak "Korunması gerekli taşınmaz kültür varlığı" olarak ilan edilmiştir.

Bu kararın ardından konu ile ilgili uzman firma tarafından gerçekleştirilen Rekonstrüksiyon projesi ilgili makamlar tarafından kabul görerek aslına uygun tarihi görünümlü binaların yapımı için ilk adımlar atılmıştır.

Bu kapsamda öncelikle, yolun alt kısmında bulunan binaların yıkılması, arkeolojik kazıların tamamlanması ve binaların yeniden yapılması çalışmaları sırası ile gerçekleştirilecek olup; daha önce deprem dayanıklılığı nedeniyle yıkılan ana derslik binasının ardından kapalı spor salonunun da yıkımına başlanmıştır.

Tüm çalışmalar tamamlandıktan sonra uygun yeni binalar yapıldığında okulumuzun tarihi önemi ve farkındalığı daha fazla artacak, Bursa silüetinde önemli bir figür olarak yerini alacaktır.

Heyecanla yeni binalarımızın yapıp okulumuzun hizmetine sunulmasını bekliyoruz...



UZAY ve HAVACILIK ile İLGİLİ MERAKLAR GİDERİLDİ



İlimizde yer alan GUHEM' den (Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi) gelen yetkilileri okulumuzda ağırladık.

GUHEM yetkilileri 27/09/2024 tarihinde okulumuz öğrencilerine yönelik olarak verdikleri seminerde uzay ve havacılık ile ilgili bilgi birikimlerini aktarırken, öğrencilerimizden gelen soruları da cevapladılar.

Öğrencilerimiz açısından oldukça verimli geçen seminer sonrası Okul yönetimi tarafından öğrenci ve öğretmenlerimiz adına GUHEM yetkililerine teşekkür edildi.

EMNİYETTEN GÜVENLİK SEMİNERİ

Okulumuz öğrencilerinin güvenli internet ve sosyal medya kullanımını sağlamak, dijital ortamlardaki riskler ve suç unsurları hakkında farkındalıklarını artırmak amacıyla, Bursa Emniyet Müdürlüğü yetkilileri tarafından seminer düzenlendi. Semineri ilgi ile takip eden öğrenciler, merak ettikleri konularla ilgili sorular sordular.



Değerli bilgi ve tecrübelerini paylaşan ve öğrencilerimize bu konuda farklı bir bakış açısı kazandıran Bursa Emniyet Müdürlüğü yetkililerine teşekkür ederiz...

İLÇEMİZ ORTAOKULLARINDAN ZİYARETLER GERÇEKLEŞİYOR

İlçemiz genelinde yer alan ortaokullarımızın son sınıf öğrencilerini; liseye geçişlerinde bilgilendirmek ve okul-meslek seçimlerinde rehberlik yapmak amacıyla yapılan okul ziyaretleri kapsamında okulumuz, ilçemiz genelinde bulunan çeşitli ortaokullarımız öğretmen ve öğrencileri tarafından ziyaret edildi.



Ziyaretler sırasında idarecilerimiz tarafından okulumuzun tarihi, yapısı ve çalışması ile ilgili genel bilgiler verilirken; alan seferlerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından ise alanlarımızın genel tanıtımları yapıldı.

OSMANGAZİ BELEDİYESİ EKİPLERİ LODOSTA DEVRİLEN AĞAÇ KÖKLERİNİ TEMİZLEDİ

Okulumuzda kökleri kuruyan ve geçtiğimiz yıl lodos sonucu yıkılan ağaçların kökleri Osmangazi Belediyesi Fen ve Temizlik İşleri Ekipleri tarafından temizlendi.

Kendilerine teşekkürlerimizi sunuyoruz.



ALANLARIMIZDAN HABERLER

MOBİLYA VE İÇ DEKORASYON ALANINDA YERLİ MALI HAFTASI ÇOŞKUSU



Okulumuz Mobilya ve İç Dekorasyon Alanı öğretmen ve öğrencileri Aralık ayı içerisinde gerçekleşen Yerli Mali Haftasını alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikle kutladılar.

Alan öğrencilerinin evlerinden getirdikleri ve hazırladıkları yiyecekleri hep birlikte tüketerek paylaşmanın güzelliklerini yaşadılar.



METAL TEKNOLOJİSİ ALANINDA İNOVATİF UYGULAMALAR...

Tasarım ve imalatı Metal Teknolojisi Alanı öğretmen ve öğrencilerinin işbirliği ile yapılan Matkap, "TIG" kaynak elektrotu, çizecek ve nokta bileme tezgahı; küçük, pratik, tehlikesiz ve kullanışlı olması sebebiyle daha güvenli bir



çalışma imkanı sağlıyor. Henüz tamamlanmamış olan bileme tezgahı tamamlandığında öğrenciler hem inovatif bir tasarım yapmış olmanın motivasyonuna hem de daha güvenli bir çalışma ortamına kavuşmuş olacaklar. Mevcut durumda atölyede bulunan standart taşlama tezgahları; elektrot, çizecek gibi araçların taşlanmasıyla taşlanan parçanın eğilmesi, sıkışması gibi iş güvenliği riskleri oluşturmaktadır. Alanda üretilmekte olan bu makinede kullanılan elektrik motoru düşük watt a sahip olduğu için herhangi bir zorlanmada yavaşlayacak veya tamamen duracaktır. Ayrıca patlama ihtimali olan sert zımpara taşları yerine patlama riski olmayan zımpara flaplar kullanılarak iş güvenliğini tehlikeye sokacak kazaların önüne geçilecektir.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANINDAN MOTİVASYON SEMİNERİ

6 Ocak 2025 tarihinde, saat 14:15'te Okulumuz Konferans Salonunda, Bilişim Teknolojileri Alanı organizasyonu ile özel bir motivasyon semineri düzenlendi. Öğretmen Yazar Recep Özkul, Seminerde öğrencilere başarı, motivasyon, özgüven, hedef belirleme, ülke sevgisi, aile sevgisi ve gelecek hayalleri konularında bilgi, birikim ve tecrübelerini aktaran ilham verici bir konuşma yaptı.

Seminerin ardından, Recep Özkul'un yazdığı altı kitaptan biri olan "Çok Normal" kitabını okuyan öğrenciler, yazara kitap okumak, yazarlık süreci ve yazarlıkla ilgili sorularını yöneltme fırsatı buldu. Soru-cevap bölümü, öğrencilerin aktif katılımıyla keyifli ve verimli geçti.

Program sonunda, müdür yardımcısı Şerife Tekmen Türk, bu anlamlı günün anısına Recep Özkul'a çiçek ve hediye takdim etti.



MODEL UÇAK FAALİYETLERİ

OKULUMUZDA MODELİ ÜRETİLEN İLK SAVAŞ UÇAĞI NUD40 RÜZGEM'DE GÖRÜCÜYE ÇIKTI

Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde Rüzgar Enerjisi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (RÜZGEM) açılışı 10.07.2024 tarihinde Cumhurbaşkanı Yardımcısı Sayın Cevdet YILMAZ Beyin teşrifleriyle gerçekleştirilmiştir.

Merkezin açılışının ardından Nuri DEMİRAĞ tarafından projelendirilen fakat İkinci Dünya Savaşı sürecinde gerçekleştirilemeyen ülkemizin ilk savaş uçağı Nud40'ın okulumuzda üretilmiş olan 1/5 oranındaki mode-



linin testleri gerçekleştirilmiştir.

Okulumuzu temsilen Müdür Başyardımcımız Gürhan ÇOBAN ve Bilgisayar Destekli Kalıp Dalı Öğretmenlerimizden Murat BOZDEMİR açılışa katılmışlardır.

Katılımcılar tarafından ilgiyle takip edilen test sürecinde tesis yetkililerince test süreçleri hakkında bilgi verilmiştir.

Nud40 modelinin üretim sürecinde emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

HAVA MODELÇİLİĞİ YARIŞMASINDA TÜRKİYE ŞAMPİYONLUĞU



Türkiye Hava Sporları Federasyonunun Bursa'da düzenlediği Hava Modelçiliği Türkiye Şampiyonası 3. Etap yarışmalarında okulumuz, bir büyük başarıya daha imza atmıştır.



Okulumuz öğrencilerinden Talha ŞEN, Gençler kategorisinde 1. (Birinci) olmuştur.

Bu yarışmada emeği geçen tüm öğretmenlerimizi ve öğrencimizi kutluyoruz.



İstikbal göklerde dir. Göklerini koruyamayan uluslar, yarınlarından asla emin olamazlar.

M.KEMAL ATATÜRK

DEĞERLİ ÖĞRETMENLERİMİZ YENİ YAŞAMINIZDA SAĞLIK ve MUTLUKLAR DİLİYORUZ

EMEKLİYE AYRILANLAR



Sezai GÜRSES
(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi)
Aralık 2024



Erdal SÖYLER
(Makine Teknolojisi Alanı)
Temmuz 2024

Necati BESLEN
(Makine Teknolojisi Alanı)
Eylül 2024

2024-2025 Eğitim— Öğretim Yılı'nın ilk dönemi itibarı ile okulumuzda görev yapan değerli öğretmenlerimizden bir kısmı Emeklilik, bir kısmı da görev yeri değişikliği sebebiyle aramızdan ayrılmış bulunuyorlar.

Berber görev yapmaktan onur duyduğumuz bu değerli Öğretmen Arkadaşlarımıza Tophane MTAL ailesi olarak; okulumuza vermiş oldukları emek ve sağladıkları kurumsal katkı için teşekkürlerimizi sunuyor, bundan sonraki hayatlarında sağlık, huzur, mutluluklar diliyoruz.

Ayrılmaları yanında aramıza yeni katılan görev arkadaşlarımız da oldu. Kendilerine Tophane MTAL ailesine hoş geldiniz diyor, yeni görevlerinde başarılar diliyoruz. Bu Arkadaşlarımızın en kısa sürede Tophane okul kültürüne adapte olmalarına, Kurumsal bağlılıklarını arttıracaklarına ve "Meslekî ve Teknik Eğitimde Model Alınan Öncü Okul" vizyonuna sahip çıkacaklarına inancımız tamdır.

TAYİNİ ÇIKANLAR

- ◆ Derya Güler ÖZDURSUN (Matematik)
- ◆ İlknur ARSLANER (İngilizce)
- ◆ Alper ÇEVİK (Kimya)
- ◆ Esmâ TURGUT (Rehberlik)
- ◆ Halit ŞAHİN (Endüstriyel Otomasyon Alanı)
- ◆ Tuba ALUÇ (Tekstil Teknolojisi Alanı)
- ◆ Mesut AKSU (Plastik Teknolojisi Alanı)

TAYİNİ ÇIKANLAR



Halit ŞAHİN
(Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı)
Ağustos 2024

Mesut AKSU
(Plastik İşleme Teknolojisi Alanı)
Kasım 2024



İlknur ARSLANER
(İngilizce)

Derya Güler ÖZDURSUN
(Matematik)

Alper ÇEVİK
(Kimya)

Haziran 2024



Esmâ TURGUT
(Rehberlik)
Ağustos 2024

Tuğba ALUÇ
(Tekstil Teknolojisi Alanı)
Kasım 2024

EMEKLİYE AYRILANLAR

- ◆ Erdal SÖYLER (Makine Teknolojisi Alanı)
- ◆ Necati BESLEN (Makine Teknolojisi Alanı)
- ◆ Sezai GÜRSES (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi)

ARAMIZA KATILANLAR

- ◆ Gündüz ÇEKİCİ ((Türk Dili ve Edebiyatı)
- ◆ Meral EFE (Fizik)
- ◆ Demet GÜLENÇ (Matematik)
- ◆ Mahmut ORHAN (Türk Dili ve Edebiyatı)
- ◆ Nagihan Deniz ÖZEREN (Türk Dili ve Ede.)
- ◆ Gülçin Kaya (İtfaiye ve Yangın Güv. Alanı)

CAYA BEKLİYORUZ...

Okulumuz öğretmenleri arasındaki iletişim, iş birliği, motivasyon ve dayanışmayı arttırmak amacıyla okulumuz İLETİŞİMİ ARTTIRMA EKİBİ tarafından organize edilen "ÇAYA BEKLİYORUZ" etkinliklerimiz alanlarımız ve zümrelerimizin işbirlikleri ile ayda bir kez belirlenen Alan ve Zümrelerin ortak organizasyonu ile gerçekleştirildi.

İletişimi Arttırma Ekibi ile organizasyonları gerçekleştiren Alan ve zümrelerimize çok teşekkür ediyoruz.

Sırasıyla organizasyon gerçekleştiren Alan ve Zümrelerimiz

- ◆ **Mobilya ve İç Mekan Tasarımı**



- ◆ **Plastik Teknolojileri Alanı**
- ◆ **Beden Eğitimi ve Yabancı Dil Zümreleri ile Rehberlik Servisi**
- ◆ **Makina ve Tasarım Teknolojisi Alanı Kalıp Dalı ve Mikromekanik Alanı**
- ◆ **Bilişim Teknolojileri Alanı ile Makina ve Tasarım Teknolojisi Alanı Bilgisayar Destekli Modelleme Dalı**
- ◆ **Muradiye Yerleşkesi Öğretmenlerimiz**





24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜMÜZ KUTLU OLSUN

İyi ki varsınız öğretmenlerimiz, Cumhuriyet öğretmenlerinin omuzları üzerinde yükselecektir.

24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında hafta boyunca okulumuzda çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi. Öğretmenlerimize, Okul İdaresi tarafından Metalurji Teknolojisi Alanına hazırlanan hediyeler verildi. Düzenlenen

törende Günün anlam ve önemine binaen konuşmalar yapıldı şiirler okunarak Öğretmenler Günü kutlandı.

Okulumuzdan bu sene emekli olan Necati BESLEN ve Ahmet BAYAV ile okulumuzda 25. yıllarını dolduran Murat BOZDEMİR ve Murat KARADUMAN öğretmenlerimize Günün anlamı kapsamında plakette takdim edildi.



ÖĞRETMENLER GÜNÜ YEMEĞİ

Okulumuzda görev yapan idareci ve öğretmenlerimizin aileleri ile birlikte katıldığı Öğretmenler Günü Yemeğimize bu sene de coşkulu bir şekilde gerçekleştirildi.

Öğretmenlerimizin gönüllerince eğlendikleri gece oldukça güzel geçti.

Gecede öğretmenlerimiz yorgunluklarını atmanın yanı sıra, yoğun şekilde geçen okul günlerinde gerçekleştiremedikleri görüşme ve sohbetlerini gerçekleştirme imkanı buldular.

Gecede canlı müzik eşliğinde yenen yemek ve sonrasında gerçekleşen eğlencenin yanı sıra işletmenin okulumuz öğretmenleri için hazırlanmış olduğu pasta alkışlar eşliğinde kesildi.



Gece boyunca eğlenilen, sohbet eden ve hasret gideren çalışan ve emekli öğretmenlerimiz gecenin sonunda moral ve motivasyon toplamış oldular.

Gelenekselleşmeye başlayan Öğretmenler Günü Yemeğinin bir sonraki buluşmasında yeniden bir araya gelmek umuduyla tüm öğretmenlerimiz

ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLU OLSUN. İyi ki varsınız Öğretmenim.



ACI KAYBIMIZ



Okulumuzda uzun yıllar boyunca idarecilik yapmış ve aktif olarak Metal Teknolojileri Alanında öğretmenlik yapan Metin ÖZCEBELLİ hocamızı yakalandığı amansız hastalıktan dolayı kaybettik.

Başta Kederli ailesine, sevenlerine ve Tophane MTAL ailesine başsağlığı dileriz.

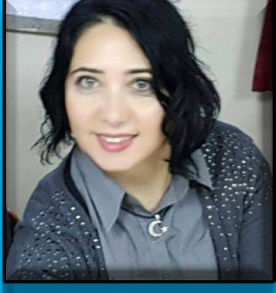
YEMİN TÖRENİ

Okulumuzda Tekstil Teknolojisi Alanı Öğretmeni olarak görev yapan öğretmenimiz Tuğba ALUÇ, aday öğretmenlik sürecini düzenleyen yemin töreni ile tamamladı.

Kendisini tebrik eder, Öğretmenlik hayatında başarılar dileriz.



EDEBİYAT KÖŞESİ



TÜRKÇE DÜŞÜNÜN

Biliyoruz ki bütün insan kültürünün temelini oluşturan ve insan topluluğunu yaratan dildir. Dilini yüceltemeyen toplumların zamanla başka kültürlerin esaretinde debelenmesi ve kültürünü unutmaması, yabancılaşması kaçınılmazdır. Çünkü dil ve kültürde bir şeyler iyi gitmediği zaman bütün kurumlar da bir şeyler iyi gitmemeye başlayacaktır muhakkak.

Bir milletin birlik ve beraberliğinin sağlanması dile mümkündür. Bu açıdan millet için önemli bağın dil olduğunu söyleyebiliriz. Dil sayesinde bir milletin ortak düşünce ve duygulara sahip olması kolaylaşmıştır. Bu yüzden milletler için konuşulan dil, büyük bir önem kazanmıştır.

Konfüçyüs, "Bir ülkenin yönetimini ele alsaydım, yapacağım ilk iş, hiç şüphesiz dilini gözden geçirmek olurdu. Çünkü, dil kusurlu ise kelimeler düşünceyi iyi ifade edemez. Düşünce iyi ifade edilemezse, görevler ve hizmetler gereği gibi yapılamaz. Görev ve hizmetin gerektiği şekilde yapılamadığı yerlerde âdet, kural ve kültür bozulur. Âdet, kural ve kültür bozulursa, adalet yanlış yollara sapar. Adalet yoldan çıkarsa, şaşkınlık içine düşen halk ne yapacağını, işin nereye varacağını bilemez. İşte, bunun içindir ki, hiçbir şey dil kadar önemlidir." Der.

Dil, duygu ve düşünceyi aktaran bir vasıta olduğu için, insan topluluklarını bir yığın veya kitle olmaktan kurtararak, aralarında duygu ve düşünce birliği olan bir toplum hâline getirir. Dolayısıyla dil ferde toplumunun en büyük mirasıdır. Bu donanımın yabancılaşma insanların içinde yaşadıkları topluma yabancılaşması demektir.

Çünkü insanların yaşadıkları topluma yabancılaşmadan, ona uyum sağlayarak yani sosyalleşerek hayatlarını devam ettirmeleri, o toplumun kültürünü, inanç ve değerlerini benimsemeleriyle gerçekleşmektedir.

Dilin öğrenilmesi toplumsal/kültürel çevreyle ilgilidir. Bir çocuğun toplumsal yani dil çevresi olmadan dil edinmesi mümkün değildir. Bireylerin birbirleriyle anlaşmalarında, duygu ve düşüncelerini aktarmada dilin önemi büyüktür. Edebiyatta, şiirde, sanatta, tiyatrodaki halk kitlelerine ulaşacak yani halkın anlayacağı dilden eserler vermek hem halkın bilinçlenmesi, hem de eserlerin uzun süre anlaşılabilirliğini koruması açısından önemli.



dir. Geçmişten bu güne gelen sözlü ve yazılı kültür ürünlerinin bu güne kadar varlığını sürdürmelerindeki en büyük etken anlaşılır, sade ve halkın genelinin anlayabileceği bir dille yazılmış, söylenmiş olanlarıdır.

Dilimiz nasıl ki bize kalan en kıymetli mirasımız, dilin korunması ve aktarılması da kendi milletimize en büyük borcumuzdur. Dili düşünce yaratır. Hepimize düşen dilimizi, dilimizin imkanlarını en doğru şekilde öğrenmek ve dilimizde düşünme yeteneği kazanmaktır. Yani Türkçe düşünüp, Türkçe ifade zenginliklerini korumalıyız.

Karamanoğlu Mehmet Bey yayınladığı ferman da; "Bugünden sonra divanda, dergâhta, mecliste, mey-

danda Türkçe' den başka dil kullanılmayacaktır" diyerek zihnimize kazımıştır, Türk kültürünü koruyabilmemiz, gelecek nesillere aktarabilmemiz ve millet olma bilincini kaybetmemiz Türkçemizi korumamıza bağlıdır. Bunalmış dönemden kurtularak milletin yeniden toparlanması ve kendine gelmesinde Atatürk'ün yaptığı inkıpların içinde harf inkılabının da bulunmasındaki amaç da budur.

592 yılında, Göktürkler ikiye bölünmüştür. Doğu Göktürkler'in başında Şe-Tu Kağan vardır. Çin Kağanı, Şe-Tu Kağana mektup yazarak, ona bir çok vaatle bulunur, bütün Türklerin kağanı olabilmesi için kendisine yardım edebileceğini söyler. Buna karşılık da Çin kağanına bağlı olmasını, Türklerin kılık, kıyafetlerini, dillerinin, geleneklerinin, görenek ve yasalarının kısaca, Türkler'i millet olarak yaşatan maddi ve manevi değerlerinin değiştirilmesini ister. Onların yerine Çin adetlerinin, Çin dilinin, Çin gelenek ve yasalarının kabulünü şart koşar. Bu istek çok düşündürücüdür. Şe-Tu Kağan'ın Çin Kağanına verdiği cevap ise bize bazı gerçekleri çok güzel ve etkileyici bir şekilde anlatmaktadır. Şe-Tu kağanın cevabı şudur: " Oğlum, şimdi yanınızda olacaktır. Size her yıl vergi olarak kutsal soydan üretilmiş atlar göndereceğim. Her gün bütün zamanınızı size verecek, buyruklarınızdan başka boyun eğeceğim bir şey olmayacaktır. Ancak, giysilerimizin önlerini kesmeye, omuzlarımızda dalgalanan saçlarımızı çözmeye, dilimizi de değiştirmeye ve sizin yasalarınızı benimsemeye gelince; bizim törelerimiz ve geleneklerimiz çok uzak çağlardan gelir ki, ben bile bunlardan bir tekini değiştirmeye şimdiye kadar cesaret edemedim. Çünkü, bütün bir Türk milleti aynı kalbi taşıyor"

Bu ibret levhasının üstüne söylenecek tek şey şu olsa gerek : Tek bir kalbimiz var; Türkçemiz. Gençler, en çok siz düşünün, Türkçe düşünün.

ŞERİFE TEKMEN TÜRK

TÜRK DİL BAYRAMINI KUTLADIK

Okulumuz Akademik Destek Sınıflarıyla Türk Dili Bayramını kutladık.

26 Eylül
Türk
Dil Bayramı
Kutlu Olsun!

Dilimiz i kul-
lanma konusun-
da ÖZENTİLİ
değil, ÖZENLİ
olalım.



BANA
YOZLAŞMIŞ
BİR TÜRKÇE
BIRAKMAYIN
NE OLUR...

" Milli duygu ile dil arasındaki bağ çok güçlüdür. Dilin milli ve zengin olması milli duygunun gelişmesinde başlıca etkidir. Türk dili, dillerin en zenginlerinden. Yeter ki bu dil bilinçle işlensin. Ülkesini, yüksek bağımsızlığını korumasını bilen Türk ulusu, dilini de yabancı dillerin boyunduruğundan kurtarmalıdır."

Dilini Kaybetmiş Bir Millet Yok Olmaya Mahkumdur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

**BÜTÜN OKULLARDA
EĞİTSEL KOL OLARAK
"TÜRKÇE TOPLULUĞU"
ZORUNLU OLSUN!**

FELSEFE DURAĞI

DÜNYA FELSEFE GÜNÜ

Tüm dünyada Kasım ayının Üçüncü Perşembesi " Dünya Felsefe Günü" olarak kutlanmaktadır. Okulumuz Felsefe Kulübü bu günü felsefe farkındalığı oluşturmak,



felsefeyi öğrencilerimizin gündemine taşımak hedefiyle değerlendirip çalışmalar yapmışlardır.

Bu yıl 21 Kasım'a denk gelen Dünya Felsefe Günü etkinlikleri kapsamında L blok girişine kulüp öğrencilerimiz tarafından pano hazırlanmıştır.

Ayrıca kulüp öğrencilerimiz, filozoflardan özlü sözler içeren kartları hazırlayarak okul idaresi, öğretmenler ve öğrencilere dağıtmışlardır. Yapılan etkinlik çok olumlu dönütler almıştır.

Kulübümüz öğretmenleri ve öğrencileri bu güne özel olarak kulüp içi tartışma etkinliği organize ederek Felsefe neden gereklidir? üzerine söyleşi gerçekleştirmişlerdir.

DEĞERLER EĞİTİMİ

**** İyi olmak kolaydır, Zor olan adil olmaktır. En mükemmel adalet ise VİCDANDIR. ****

**** Sadece yaptıklarımızdan değil; yapmadıklarımızdan da sorumluyuz. ****

Bir ihmal yüzünden bir çivi kaybolur,
Bir çivi yüzünden bir nal kaybolur,
Bir nal yüzünden bir at kaybolur,
Bir at yüzünden bir asker kaybolur,
Bir asker yüzünden bir savaş kaybolur.
Bir savaş yüzünden bir memleket kaybolur.

ÖĞRENCİLERİMİZDEN GELENLER

ŞİİR KÖŞESİ

GECEYE DÜŞEN UMUT

Yıldızlar dökülür geceye,
Hayaller serilir sessizce.
Gelecek saklıdır düşlerde,
Bir umut taşırız kalbimizde.
Rüzgar eser sızlar fısıldar,
Zaman geçer anlar ışıldar.

Gönlümüzde bir sevda yanar,
Bu sevda bizi de yakar.
Herkes bir yol çizer kendine,
Kimi aşka kimi derdine.
Hayat bir kitap, her cümlede,
Yeni bir umut saklı derinde.

Ersin İPEK ATP 9/E

ELİMDE GÜL

Bahçemde fısıldayan o kuş garipti.
Gökyüzünde yağmurun sesi,
Kalbin ne seni ne beni duyabildi.

Zaman akıp gidiyor.
Rüzgârım sonbahara göçüyor.

Elimde anların kayboluyor,
Siyah gözlerin hep beni vuruyor.
Ellerin sıcak...
Sıcak ellerin üşümüş ruhumu ısıtıyor.

Elimde gül...
Hadi biraz gözlerime dökül.
Elimde gül,
Biraz eksik cümlelerime virgül.
Elimde gül,
Hadi biraz gül.

Zaman akıp gidiyor,
Elimde anların kayboluyor,
Elimde gül...

ABDULHADİ AKAD

AMP 11/V

AŞK İÇİN ÖLMELİ

Aşk için ölmeli , çünkü aşk hayatın temeli,
Öyle aşklar var ki kalbi derinden etkilemeli,
Aşkı ayıran tek şey ölümdür , aşk ölümü bilmemeli,
Aşk için ölmeli , gözlerine baktığımda kalbim titremeli.

Öyle aşklar var ki ayrılık ile bitmemeli,
Aşk sözlerle değil gözlerle ifade edilmeli,
Güneş olmadan hayat olmazsa , sen olmadan da aşk olmaz,
Aşk için ölmeli , aşka ihanet edilmemeli.

Abdulkadir KUR—Hamza MOHAMMED
ATP 9-E

ACI KAYIPLARIMIZ

VEFAT - BAŞSAĞLIĞI

Okulumuz ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI
Endüstriyel Bakım Onarım Dalı öğrencisi Ufukcan US vefat etmiştir.
Ailesine ve sevenlerine başsağlığı dileriz.



ATP 9/N sınıfı öğrencimiz Nuro Atlas BOZAN'ın vefatından dolayı Tophane ailesi olarak derin üzüntü içindeyiz.
Öğrencimize Allah'tan rahmet, yakınlarına ve ailesine başsağlığı dileriz...

KOMPOSİZYON KÖŞESİ

YALNIZLIĞI KABULLENMEK

Yalnızlık aslında üstüne saatlerce konuşulacak bir konudur; belki de benim senir ama bazen de o içteki boşluk kabul edilmez, içerisinde bulunduğu durum reddedilir.

Yalnızlık sadece öyle çevre eksikliğinden, başkasının yokluğundan kaynaklanmaz; duygu yoksunluğu da bir yalnızlıktır. Kendini toplumdaki uzaklaştırmak da yalnızlıktır, gece vakti sokakta tek başına yürümek de yalnızlıktır. Yalnızlık insana üzüntü verir, çaresiz hissettirir. Gece olduğunda başını o yastığa koyunca kendini suçlamaya başlarsın, zamanla içine işler, dünyaya kapatırsın kendini, değersizlik hissiyatını köküne kadar yaşarsın. Suçu kendinde arar, karamsar düşüncelerle kendi içini çürütürsün. Zaman geçtikçe kendine kızmaya başlarsın, öfkeyle bakar-

sın geleceğe, soyutlanırsın. Herkesten bir gram sevgiyi bile hak etmediğini düşünürsün, belki de kimseye

yetemediğini. Aynalardan öğrenirsin, kendini küçümsersin. Dışarıya çıktığında, el ele insanlar, gülüşen arkadaşlar görünce 'Benim neyim eksikti?' dersin, kışkırtıcı bir o kadar da karamsar bakarsın dünyaya. Belki de imrenirsin onların içindeki boşluğu sevgiyle dolduracak bir kalp olmasına.

Belirli bir kesim daha farklı düşünür: 'Yalnızlık belki de görüldüğü kadar kötü değildir' derler. Aynadakiyle barışırsın ve yalnızlık sana özgür olmayı bahşeder. Kendinle vakit geçirmeyi, özgüvenini sağlamayı öğrenirsin. Toplumda olmamak sana o kadar da yabancı gelmez; kendi

kendine yeter, kim olduğunu öğrenir, kendini benimsersin. Yalnızlık belki de her durumda kötü olmayabilir. Bazen yalnız kalmaya, kafanı toplamaya ihtiyacın dahi olabilir. Önemli olan, olaylara, yaşanılanlara bakış açıdır. Her şeye kör gözlerle bakar, karamsar şekilde yolunu çizersen, yalnızlık seni yakar, kavurur. Çevrende olmak isteyen her şekilde olacaktır. Neticesinde, yaşadıklarımız gibi düşünce şeklimizde de önemlidir. Kalp gözünü kapatmamalısın. Olaylar her zaman görüldüğü gibi olmaz; o gördüğümüz ihtimaller bizim gerçeğimiz olmamalıdır.

İşin aslında söylemeye çalıştığım şey, iki bakış açısı da insanın doğasında vardır. Bazı insanlar içindeki boşluğu yenebilir, karamsarlıklarla dolu olabilir ya da kendini suçlayabilir. Bazıları ise kendinle barışmayı seçer ve yalnızlığın, iyi bakıldığı sürece bir lütf olduğunu düşünür. Ama hence sadece içimizdeki karanlığa değil, çevremizdeki o aydınlık ışıkları da görmeliyiz. Yalnızlığın bizi o toprakta esir etmesine izin vermemeliyiz, kendi toprağımıza umut tohumları ekebilmeliyiz. Ne de olsa, günün sonunda herkes kabullendiği kadar yalnızdır.

Zeynep Tunca - AMP 12/O

MONOTONLUĞUN TİNİ

Varoluş, asıldan gayrı olan bir örtüdür; yumuşaktır dokusu. Yahut monotonlar içindir bu yumuşak doku. Soluğu yoktur, tütmezdir. Bizler için ise kuruntudur, tragedya. Öyle bir tragedya ki bu; Altında bir koyun uyuklar, postudur bu monotonların. Esneyemezdir bu post, kırılır. Etin ve kemiğin ötesine geçmemiştir, kaldı ki ötesine geçmek için uyum sağlamamıştır.

Epey uzak bir hayaldir ötesinde olanı arzu etmesi çünkü arzunun da ötesine geçemeyecektir, istenç bulunmaz monotonlarda. "Ben olan" ile bir değildir, söz konusu bile olmaz onlar için bu, gülünç bulurlar bunu. Bu neden ile palyaçolar ile uyumludur monotonların ötesine geçmeyi başarabilenler. Yazgının ardına geçmeye çalışmayan bir tin, ne büyük erdemdir bu! Ardına-geçmeyi de anlayamaz monoton-

lar, sözüm ona sürekli kullanılan çürük kartın gardiyanları. Parıldayan kartlarını oynarlar ve de hiç çekinmezler bu dehşet tinin kokusunda yaşamaya. Bir erdem bile değildir bu göze-alma durumu çünkü dehşet veren yanı ne kadar koyun olabildikleridir ve işte tam olarak budur kuruntuları!

Oynadıkları kartın ismi "Hak'tır" ancak bu kart öylesine lekeli ki; ahlak lekesi bulaşmıştır, bir başına kendiliği ile "Leke" taşımayan "Ahlak" bile kirlenmiştir avuçlarında çünkü sorun kartın kürekindedir. Kürek monotonlardır, böylesine bir tindir bu kokunun kaynağı. "İnsan" adında bir kimlik taşır boyunlarında asılı olan o imge, nece iğrençtir taşıdığı onlarca nitelik. Monotonlar için avuçlarında bulunan ağrıyı taşımak, arınmaktan daha kolay bir yükür; bu kefareti taşırlar ancak hiçbir şey için af getiremez bu yük, hele ki bu iğrenç kartı oynayan monotonların

ezgisi bile olamaz; ne bir bahane ne de ödenmiş bir bedel!

Kimselerdir bahsi geçen kartın kullanıcıları, yıkılmamış putların gardiyanlarıdır. Putlardan bir buyruk veyahut da bir ezgi dilemeden yaşayamazlar. Nece aşağı, nece zeminsiz ve nece çürük! Umulanın bedeli kırılan bir diğer daldır. Zayıflık ile bir bütündürler ve asla gayrı olmazlar çünkü bünyelerinde bulunan bu zayıflığı göz ardı ederler, ne yazık! Bürüdüklere kimlikten çekinmezler çünkü niceleleri vardır kendileri gibi, kendiliğinin yoksunluğudur bu ve üzerine başka söz de yoktur. Monotonlarda istenç barınmazdır; göz-ardı-etme adlı bir zeminin esintisi. "Ahlaksız!" işte tam olarak budur içlerini kemiren sansarın gölgesi, gölgenin ardından da kendileri vardır; bir diğer kimse sadece kendilerini sezdikleri ve de haykırdıkları yansımadır! Budur monotonların o

eşsiz tragedyası... Monotonların tek bir hayal kırıklığı vardır o da parmaklarının arasına girmeyen her şeydir; her şey onlarındır ya sonuçta! Anlaşılması zor bir haykırıdır bu, ardında barındırdığı tin monotonlarıdır. İşte bu haykırılan söz iğrenç tinlerinin bir aynasıdır. Alaşağı etmek istediklerinde tuttukları tek bir kılıç ve tutulan kılıcın tek bir dem vuruşu, samimiyetsiz-ulus ama daha önemlisi de sinsî inceliği...

Ne iğrenç! Tüm bu bahsi geçen nitelikler monotonların tragedyası ve monotonların oynadıkları "Hak" kartının gülünç ancak gülünemeyecek kadar işleyebilen ve aynı çarkın içerisinde yüzen artık içilebilecek bir hal de bile olmayan derenin akan ağıtıdır.

EMRE YILDIRIM - AMP 11/R

ŞANSIZ GÖRÜLEN ŞANSLI GÜN

Fırtınalı bir kış günüyüdü. Atalay kendisini bekleyen bu şansız güne daha yeni uyanmıştı. Hemen yastığının altında olan telefonunu aldı. Şarjının olmadığını gördü. Hızlıca kalkıp şarja taktı ve masanın üstünde duran modemin ışıklarını kapalı görünce elektriklerin gittiğini fark etti. Hava fırtınalıydı üstelik ailesi iş için şehir dışına gitmişti. Koskoca günü dışarı çıkmadan ve yalnız başına geçirecekti. Üstelik hiçbir teknolojik cihaz olmadan. Bu onun için ölümdü. Saat 9:30 olduğu için "daha erken biraz uyuyayım" dedi ve tekrar uyandığında elektriklerin gelmesini umut ederek tekrar yattı. Kısa bir süre içinde tekrar uykuya daldı. Tekrar uyanıldığında saat 12:30'ü geçmişti. Yataktan kalktı ve büyük bir umutla lambayı açmak için anahtara bastı ama ışık yanmadı.

Artık yapacak bir şey yoktu evde tek başına hiçbir teknolojik cihaz olmadan günü geçirecekti. Kahvaltı yapmak için mutfağa gitti. Dün gece annesinin gitmeden hazırladığı kaşarlı poğaçaları ısıttı ve su kaynatıp sallama çayını hazırladı. Ardından kahvaltısını yaptı. Artık yapacak bir şey olmadığından canı sıkılmaya başlamıştı. Ayağa kalktı ve eve turlamaya başladı. Bu şekilde zaman geçmek bilmiyordu bir şeylerle uğraşmak lazımdı. Çok isteyerek aldığı ve daha kapağını bile açmadığı kitabı aklına geldi. Odasına geçip kitabını okumaya başladı. Nihayet kendine bir uğraş bulmuştu. Ancak bu uğraşta çok uzun sürmedi. Kitap okuma alışkanlığı olmadığı için yarım saat bile olmamışken canı sıkıldı ve kitabı kapattı. Masada oturmuş bakınırken kitaplıktaki matematik projesi için aldığı test kitabını gördü. Sö-

mestre tatilinde çözerim diye kenara atmıştı onu alıp çözmeye başladı. Normalde internetten cevaplarına bakardı ve kolayca çözerdi. Ama bu şartlarda cevaplara bakamadığı için zorlanıyordu. Yavaş yavaş hedefi olan onuncu sayfanın sonuna geldiğinde acıktığını hissetti. Saat öğleden sonra 15:30 olmuştu. Öğle yemeği için mutfağa gitti. Makarna yaptı ve yavaş yavaş yedi ardından yemek masasını düzeltip sildi. Temizlik yaparken zaman geçeri diye temizlik malzemelerini arayıp buldu ve genel bir temizlik yaptı. Kendi odasındaki bilgisayar masasını ve kütüphanesini düzenledi. Aylardır dağınık olan dolabını fark etti ve onunla biraz zaman geçirdi. Oldukça düzenli bir dolaba sahipti artık. Böylece saat akşam üstü 18:00 olmuştu ve hava karamaya başlamıştı. Depo olarak kullanılan dolapta bir fener

iki tane mum buldu. Mumları bilgisayar masasına koydu ve yaktı fenerde evde dolaşırken lazım olacaktı. Ardından masasına oturup mum ışığında test çözmeye devam etti. Biraz çözdükten sonra sıkıldı ve yeniden mutfağa gitti öğleyin hazırladığı makarnadan yedi ve tekrar odasına döndü. Kitap okumanın daha iyi geleceğini düşündü ve biraz kitap okudu ancak buda fazla uzun sürmedi loş ışıktan gözleri ağrımaya başladı. Saatin 23:30 olduğunu fark edince yatağa gitti. Uykusu yoktu ama düşünmeye başladı. Bu günün aslında verimli geçtiğini telefon yüzünden erlediği işlerini bugün yaptığını ve internet olmadan da yaşayabildiğini fark etti. Uzun uzun gün içinde yaptıklarını değerlendiren uykuya daldı artık bu şanssız gün şansa dönüşerek son bulmuştu.

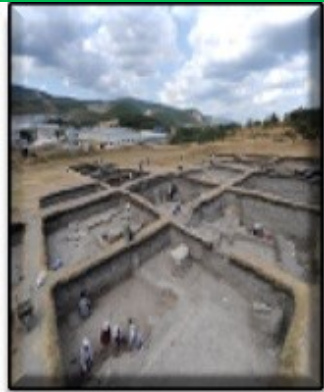
9/J ATALAY AYDIN

TARİHİN TOZLU RAFLARI

BURSA

Antik Çağlarda Bursa

Antik çağlardaki adı Prusa'dır. Şehrin kurucusu Bitinya Krallarından Prusias kabul edilir. M.Ö. 5000'li yıllardan beri türlü yerleşimlere ev sahipliği yapmaktadır. Aktopraklık Höyüğü'nde (Bursa şehir merkezine 25 km mesafede, Akçalar beldesinin doğusunda, Uluabat Gölü'nün yakınlarında) yapılan arkeolojik kazılarda tarih öncesi devirlere ait ilk çiftçi topluluklarının izlerine rastlanmıştır.



Aktopraklık Höyüğü

Bursa'nın kuruluşu

M.Ö. 7. yüzyıldan sonra bölgeye Bithynler göç ettikten burası Bitinya adıyla anılmıştır. Homeros ise bölgeden Mysia olarak söz etmektedir. Tarihi coğrafyada bölgeye Phrygia denilmektedir.

Bitinya'nın başlıca kentleri Prusia(Bursa), Nicca(İznik),Heraclea(Ereğli) ve Khalkidicea(Kadıköy) idi. Bu şehirlerden Bursa pek eski olup Bitinya hükümdarı I.Prusias tarafından Milattan 200 sene önce kurulup kurucusunun adıyla isimlendirilmiştir.

Bursa'nın kuruluşunu M.Ö.232-192 yılları olarak gösterse de şehrin kuruluşunun tam tarihi bilinmemektedir

Roma İmparatorluğu Döneminde Bursa

Bursa, Pontus Kralı Mithradates'in yenilmesiyle Romalıların egemenliğine geçip önce Nikomedia'ya bağlanmıştır. İmparator Traianus zamanında buraya bir vali atanmıştır. Roma İmparatorluğu'nun parçalanmasının ardından ise Roma hakimiyetindeki şehirlerden biri olmuştur. Bu dönemde Müslüman Araplar ve Türkler bölgeyi ele geçirmek için saldırılar düzenlemişlerdir.

M.S II. yüzyıldan itibaren Bursa çevresi Hristiyanlar için önemli bir bölge olmuş, Uludağ'ın değişik bölgelerinde M.S. 5.yy.dan itibaren çok sayıda kilise ve manastır kurulmuştur. İçinde barındırdığı kilise ve manastırlardan dolayı tarihte "Olympos, Oros Ton Kalegeron" gibi adlar verilen Keşiş Dağı, Evliya Çelebi'nin Seyahatnamesinde "Ruhban Dağı" olarak geçmektedir. Hristiyanlar için önemli bir inanç merkezi olan İznik'te, 325 yılında I. Konsül, 787'de VII. Konsül toplanmıştır.

Türklerin Bursa'ya Gelişi

Türkler Bursa bölgesine ilk olarak 1080'de gelmiştir. 1087-1097 arasında Selçuklular tarafından ele geçirilen İznik bu yıllar arasında Anadolu Selçuklu Devleti'nin başkenti olmuştur. Süleyman Şah 1080'de İznik'i alarak başkent yapmış, sonrasında Bursa'yı fethetmiştir. Şehrin 1107'de I.Kılıçarslan'ın ölümüyle başlayan şehzadeler arası

taht mücadelelerinde Türklerin hakimiyetinden çıktığı sanılmaktadır. Bursa 1113'te Türk kuvvetlerince tekrar zapt edilmişse de daha sonra imparator Aleksis Komnenos tarafından geri alınmıştır. Böylece, Bursa Osmanlıların bölgesinde faaliyet göstermelerine kadar Bizans'ın elinde kalmıştır. (İnalçık,2016:75)

Bursa'nın Osmanlılarca Fethi

1303'te gerçekleşen Dimboz Savaşı'nda Bursa ve çevresindeki tekfurlukların oluşturduğu koalisyon yenilmiş ve Osman Bey Bursa Ovası'nda tartışmasız üstünlük sağlamıştır. Osman Gazi, Bursa'nın dış dünya ile irtibatını kesmek için kalenin doğu ve batısına Aktimur ve Balabancık havale kulelerini inşa ettirmiş ve Bursa'nın uzun yıllar kuşatma altında tutulmasını sağlamıştır.

Bursa 1326'daki kuşatmadan sonra Orhan Gazi tarafından fethedilmiştir. Osman Gazi hasta olduğun için Söğüt'te kalıp oğlunu fethetme görevini gönderdiği söylenir. Kendisi Söğüt'te vefat edip babası Ertuğrul'un yanına gömülmüştür. Orhan Gazi babasını oradan alıp Bursa'daki Gümüşlü'de yaptırdığı türbeye defnettirmiştir. Bursa'nın fethinden sonra Osmanlıların Beyliği artık devlet olmuştur. Orhan Gazi Bursa'da kendi adına ilk parayı bastırması ve ilk divanı kurmuştur. (Güngör,1988:185,186,187)

1326'da fethedilmesiyle Bursa Osmanlı Devleti'nin başkenti olmuş ve "Konstantiniye" saltanatın başkenti olduktan sonra Bursa, I.Murad Hüdavendigar'ın ismine nispetle "Hüdavendigar" diye adlandırılmıştır.

dırılan eyalete merkez yapılmıştır. (Hasan Taib Efendi,2009 :22)

Bursa'daki Osmanlı Sultan ve Şehzade Türbeleri

Bursa Osmanlı'nın ilk payitahtı, ilk ecdat şehridir. Bursa'da Osmanlı Devleti'nin kurucusu Osman Gazi'nin de aralarında bulunduğu padişahların ilk 6 tanesi ve Cem Sultan, Şehzade Mustafa gibi şehzadelerin aralarında bulunduğu 20 şehzade yatmaktadır. Yeşil Türbe Bursa denildiğinde aklımıza ilk gelen yerlerdendir. Osmanlı'yı adeta ikinci defa kuran Çelebi Mehmed'in türbesi oradadır. (Ortaylı,2016:171-178)

Bursa'da defnedilmiş ve türbesi olan Osmanlı Padişahları :

- ◆ Osman Gazi (Tophane, Osman Gazi Türbesi)
- ◆ Orhangazi (Tophane, Orhan Gazi Türbesi)
- ◆ I.Murat Han (Çekirge, I. Murad Türbesi)
- ◆ Yıldırım Bayezid Han (Yıldırım Bayezid Külliyesi)



Yıldırım Bayezid Külliyesi

zid Külliyesi)

◆ Çelebi Mehmed Han (Yeşil Türbe)

◆ II.Murat Han (Muradiye Külliyesi)



Muradiye Külliyesi

İstiklal Harbi'nde Bursa

Bursa, Kurtuluş savaşı yıllarında 8 Temmuz 1920'de Yunanlılar tarafından iki yıl süreyle işgal altında tutulmuştur. Bursa'nın işgali yurtta büyük üzüntü yaratmıştır. M. Akif Ersoy, Bursa'nın işgali dolayısıyla duyduğu hüznün ile "Bülbül" şiirini yazmıştır. "Mustafa Kemal Paşa, 8 Temmuz'daki meclis konuşmasında Bursa'dan, "Tarihsel ve bizim için son derece kutsal" diye söz etmekteydi. Büyük Millet Meclisi'nde işgalin yarattığı üzüntü ve hava sonucu ilk tepkiler 10 Temmuz 1920 günü ortaya çıkmıştır. 31 milletvekili tarafından Meclis Başkanlığı'na verilen önerge sonrası teklifin kabulünün ardından başkanlık kürsüsü kara örtüyle örtüldü. Bu örtü Büyük Zafer'den sonra TBMM'nin 6 Eylül 1922 günlü kararı ile kaldırılmıştır." (Akkılıç,2008:398,399)

11Eylül 1922'de büyük mücadelelerle işgalden kurtarılan Bursa bağımsızlık yolunda atılmış en önemli adım olan Mudanya Mütarekesi'ne 11 Ekim 1922'de

ev sahipliği yapmıştır.

Cumhuriyet Dönemi Bursa'sı

Bursa, Cumhuriyet döneminde kendini yeniden yapılandırmış, mübadelelerle büyük nüfus hareketliliği yaşamıştır. Osmanlı dönemindeki tarım ve ticaret merkezi özelliğini Cumhuriyetin ilk yıllarında yapılan sanayi kuruluşlarıyla geliştirmiştir. Atatürk, Kurtuluş Savaşı'nın erteğinde, 17 Ekim 1922'de Bursa'ya ilk ziyaretini yapmıştır. İlerleyen yıllarda Merinos ve Gemlik Suni İpek Fabrikaları gibi kurumları Bursa'da açarak ekonomik atılımlara hız kazandırdı. Bursa'nın Cumhuriyet sonrası sanayileşmesi ve ilk 5 yıllık kalkınma planı içinde yer alması, kente göçü getirmiştir. İpek-İş ve Merinos yünli sanayi fabrikalarının inşa edildiği mahalleler, yeni konut alanlarının bu bölgelerde yapılmasını getirmiştir. (Kaprol,2002:171)

Cumhuriyet dönemiyle birlikte planlama çalışmalarına başlanan şehirde, 1960'lı yıllardan itibaren sanayinin önemi artmış, kentin nüfus ve kentsel gelişimi hızlı bir değişime uğramıştır. Coğrafi konumu, tarımsal, ticari ve sanayi potansiyelinin yüksek oluşu kentin çekiciliğini her dönem korumasını sağlamaktadır.

CEYHUN MUTLU TARİH ÖĞRETMENİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE GENEL BAKIŞ

"Köklerden Geleceğe" Eğitim birçok bileşeni olan bir bütündür. Bir ayağı geçmişte duran eğitimin diğer ayağı insanlığın geleceğine ufuklar açan bir kapıdır. Millî ve manevi değerler manzumesi ile maddi gelişmenin zirvesini hedefleyen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; felsefemize dayanan öğretim programlarının temel yaklaşımı, öğrenci profili, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi, beceriler çerçevesi bileşenlerinden oluşan bütüncül bir modeldir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde eğitim, herkesin hayat boyu erişiminin teminat altına alındığı temel bir hak olarak görülür. Eğitim alma ve öğrenme; hayatın toplumsal açıdan herkes için daha güvenli, müreffeh kılınması, birlikteliğimizin pekiştirilmesi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin dinamik vizyonuyla güçlü bir şekilde varlığını devam ettirmesi bağlamında bir ödevdir. Tüm politika ve uygulamalar, eğitim hakkının kullanımını ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla uygulamaya geçirilir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; öğrencilerin inanç, kimlik ya da sosyoekonomik durumları nedeniyle dezavantajlı olmadığı bir öğrenme süreci tasarlar ve bu farklılıkları dikkate alarak olası dezavantajları giderici tedbirlerle herkes için adil bir eğitim sürecini tahkim eder.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin merkez-

de insan vardır. İnsan; zihinsel, duygusal, bedensel, sosyal ve manevi gelişim yönleriyle bütüncül olarak ele alınır. İnsanın kendini tanımasına ve keşfetmesine imkân tanınarak kişilerin ilgi ve kabiliyetleri ölçüsünde esnek ve özgür öğrenme ortamlarının yaygınlaştırıldığı hak ve gelişim temelli bir öğrenme süreci yapılandırılır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde bilme ile sorumluluk, birbirini bütünleyen iki temel kavramdır. Bilginin kendisi ve bilme eylemi kadar bilgiye sahip olmayla üstlenilen sorumluluk da eğitim sistemimizde önemli bir yere sahiptir. Bu kapsamda sorumluluk; kişinin kendi varlığını dengeli biçimde geliştirme azminin yanında çevreye, topluma, insanlığa ve dahası tüm kâinata yönelik eylemlerle desteklenmiş bir bütün olarak değerlendirilir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, sahip olduğu mefkûre ile toplumu ve ülkesini imar eden şahsiyetler yetiştirmeyi ahlaki bir sorumluluk olarak ele alır. Bu çerçevede değerler, geniş bir temel yaklaşım ile sistemi bütünleyen anlamlı bir olgu olarak ele alınır; programların ruhunda tabii bir şekilde yer alır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde dil; insanın varlık dünyasına erişiminin, düşüncüyü oluştur-

masının ve değer üretmesinin, dolayısıyla kendini ve başkalarını anlamlandırmasının temel aracı olarak önem kazanır. Türkçe bütün zenginliği, derinliği ve estetiği ile toplumun birbiriyle iletişimine, bu iletişimi anlamlandırma çabalarına ve kültür unsurlarımızın nesilden nesile aktarılmasına öncülük ve eşlik eder. Bu nedenle Türkçemizin öğretimi ve geliştirilmesi, eğitim sistemimizde temel bir politika olarak yer alır. Eğitimin her aşamasında Türkçemizin öğretimine, doğru kullanımına titizlikle dikkat edilir ve etkili kullanılmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflenir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde eğitim süreçlerini zenginleştirmek üzere disiplinler arası niteliğinin yanında disiplinler üstü ve disiplinler ötesi yaklaşımlardan da yararlanır.

Eğitim anlayışımızın somut tezahürleri olan öğretim programları, insanın bütün yönleriyle gelişimini esas alır. Programlarda bilgi, beceri, eğilim ve değerler; yetenek, ilgi, ihtiyaç ve bireysel farklılıklarla güçlendirilerek ele alınır. Programların teknik açıdan gerektiğinde yenilenen, güncellenen, sadeleşen bir esnekliğe sahip olması ve aynı zamanda millî, manevi ve insani değerlerimiz istikametinde hayata geçirilmesi amaçlanmıştır.

Kaynak: <https://tymm.meb.gov.tr/>

YABANCI DİL KÖŞESİ

OKULUMUZ E-TWINNING PROJELERİNDE YER ALMAYA DEVAM EDİYOR ...



Avrupa Birliği tarafından üye okulların bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak iş birliği yapmaya teşvik etmeyi amaçlayan eTwinning organizasyonunda okulumuz İngilizce öğretmeni Canan Çoban gerçekleştirdiği 'Happy Schools' projesi ile eTwinning Avrupa Kalite ve eTwinning Milli Kalite Etiketini (eTwinning European Quality Label & eTwinning National Quality Label) aldı. İngilizce öğretmenimiz Canan Çoban " Avrupa'daki meslektaşlarımızla iş birliği yapma şansına sahibiz. " dedi.

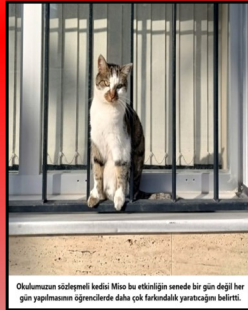


eTwinning eylemi, Avrupa Birliği, eTwinning'e üye okulların gerekli alt yapıyı sağlayarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerini kullanarak iş birliği yapmaya teşvik etmeyi amaçlayan bir Avrupa Komisyonu girişimi. eTwinning, iletişim kurmak, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak amacıyla Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan öğretmenlere ve o okullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik bir platform sunuyor. 2005 yılında Avrupa Komisyonunun öğrenme programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+'a, sıkı bir şekilde entegre edilmiş.

OKULUMUZDA İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİ ÖNDERLİĞİNDE HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ ETKİNLİKLERİ DÜZENLENDİ.



Her yıl 4 Ekim tarihinde kutlanan Hayvanları Koruma Günü kapsamında dünyamızı paylaştığımız canlıların yaşam standartlarını iyileştirmek ve onlar adına yaşanılabilir bir dünya bırakmak adına öğrencilerimizde bu konuda farkındalık oluşturmak için okulumuzda faaliyetler düzenlendi.



Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

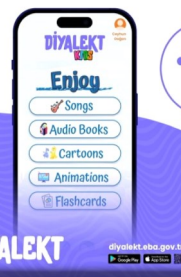
İNGİLİZCENİ GELİŞTİRMENİN EN KOLAY VE EĞLENCİLİ YOLU - DİYALEKT EBA -

Milli Eğitim Bakanlığı'nın seçkin dil uzmanları tarafından geliştirilen DİYALEKT, her yaş ve seviyedeki kullanıcıların İngilizce öğrenme süreçlerini eğlenceli bir şekilde kolaylaştırmak üzere tasarlanan bir dijital eğitim platformudur.

Diyalekt'e tüm öğrenciler EBA şifresiyle erişim sağlayabilir.

Sizin için hazırlanan DİYALEKT programlarından kendinize uygun olanı seçip öğrenme deneyiminizi başlatabilirsiniz

EBA VE E-DEVLET İLE ÜCRETSİZ KULLAN



DİYALEKT

FKB (Fizik-Kimya-Biyoloji) DÜNYASI

BİYOLOJİ'DE Kİ DÖNÜM NOKTALARININ İNSAN HAYATINA KATKILARI

Biyoloji biliminin tarihî gelişiminde dönüm noktası olarak kabul edilen pek çok keşif ve buluş yapılmıştır. Bunlardan bazıları

1-Hastalık etmenlerinin bulaşma yollarının keşfi (1389-1459)

Akşemseddin Tıp tarihinde mikroorganizmaların rolünü ilk defa ortaya

koyan ve hastalıkların bunlar yoluyla bulaşabileceği fikrini öne süren ilk tabip olarak kabul edilmektedir.

2-Mikroskobun keşfi (1665)

Robert Hooke'un geliştirdiği ilk mikroskop canlıların mikro dünyası keşfi için ilk adımdır.

3-Hücre teorisinin oluşturulması (1838)

Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow Organizmaların temel yapı taşı olan hücreleri tanımlamış ve Biyoloji bilimine yeni bir

bakış açısı getirmişlerdir.

4-Kalıtım kurallarının belirlenmesi (1865)

Gregor Mendel Bezelyeler üzerinde yaptığı deneylerle genetik bilgilerin nesillere nasıl aktarıldığını ilk kez göstermiştir.

5-Antibiyotiklerin keşfi (1928)

Alexander Fleming Bakteri kaynaklı hastalıkların tedavisinde ilk örnek 'Penisilin'i keşfetti.

6-DNA'nın çift sarmal yapısının keşfi (1953)

Rosalind Franklin, James Watson

ve Francis Crick ilk kez DNA molekülünün modelini buldu.

7-Polimeraz zincir reaksiyonunun keşfi (1985)

Kary Mullis Belirli bir DNA dizisini milyonlarca kez çoğaltma tekniği Moleküler Biyoloji ve Genetik araştırmalar için köklü bir değişim olarak kabul edilmektedir.

8-Canlı klonlanması (1996)

Ian Wilmut ve Keith Campbell ilk kez Dolly isimli koyunu klonlayarak organizmaların genetik olarak aynı kopyalarının üretilmesine

olanak tanımıştır. 9-İnsan Genom Projesi (1990 - 2003)

Genetik dünyasında çığır açan insan genomunun DNA dizisi tamamen ortaya çıkarıldı.

10-CRISPR-Cas sisteminin keşfi (2012)

Jennifer Ann Doudna ve Emmanuele Charpentier istenilen bir gen bölgesinde kontrollü düzenleme yapılmasına imkan veren bu teknoloji ile gen tedavisi, genetik hastalıkların düzeltilmesi, bitki ve

hayvanlarda genetik iyileştirmeler (ıslah) gibi bir çok alanda ilerleme sağlanmıştır.

11-Alper Gezeravcı'nın Uzay'da yaptığı Biyoloji deneyleri (2024)

Türkiye'nin ilk Astronotu Alper Gezeravcı Uzay'da 13 deney yapmıştır bunların 9 tanesi Biyoloji deneyleridir. Uzayda tarım ve astronotların sağlığı başta çok önemli deneylerdir

Gürol GÜRSOY Biyoloji Öğretmeni

BÜTÜN YOLLAR MI KİMYA'YA ÇIKAR?"

Maddelerin temel yapılarını, birleşimlerini, dönüşümlerini, çözümüleme, birleşim ve üretim yöntemlerini inceleyen bilime "kimya" deniyor.

Çoğumuza uzak bir konu gibi görünse de aslında tüm yaşam kimyasal tepkimeler sayesinde gerçekleşiyor; anlayacağınız biz farkında olmasak bile kimya hayatımızın tam da içinde. Evrenden ilginç bilgiler serimize, kimya sayesinde öğrendiğimiz 8 tanesi ile devam ediyoruz biz de...

Hem vücudumuzdaki karbon gazını boşaltmak hem de daha çok oksijen alabilmek için esniyoruz



Limonun, aynı miktardaki çilekten daha fazla şeker içerdiğini biliyor muydunuz?

Değerli taşlar birkaç elementten oluşur ama elmas için durum farklıdır. Elmas sadece ve sadece karbondan oluşur.

.Sizce soğuk su mu daha çabuk donar yoksa sıcak su mu? Sorunun cevabı, sıcak suyun soğuk sudan daha çabuk donduğu şeklinde olmalıdır.

Susuzluk hissettiğimizde vücudumuzdaki suyun yaklaşık %1'lik kısmını kaybetmiş oluruz

Mars'a, yüzeyi kızıl renginde olduğu için Kızıl Gezegen dendiğini biliyorsunuz. Bu kızıl görüntünün nedeni, demir oksit ya da pas kalıntıları...

Kaynak: Gaye Tunçdemir

Bilimsel Araştırmalar Neden Önemli? Manyetik kutupların hareketi günlük yaşamı doğrudan etkilemese de, özellikle navigasyon ve uydu teknolojileri için kritik öneme sahiptir. Bilim insanları, bu değişimlerin gelecekte hangi sorunlara yol açabileceğini öngörmek ve teknolojileri buna uyumlu hale getirmek için kutupların hareketlerini yakından izliyor.

Kutup kaymalarının hızı ve yönü, Dünya'nın manyetik alanının doğasını daha iyi anlamamıza da yardımcı oluyor.

Kaynak: Gaye Tunçdemir

BGS'den (British Geological Survey) Ciarán Beggan, yaptığı bir açıklamada şunları söyledi: "Dünya'nın sıvı dış çekirdeğinde düzensiz değişimler yaşandığını ve Kanada üzerindeki manyetik alanın zayıfladığını biliyoruz. Ancak kuzey kutbunun neden bu kadar hızlı hareket ettiğini kesin olarak

sayılmak için daha fazla bilgiye ihtiyacımız var."

Bilimsel Araştırmalar Neden Önemli? Manyetik kutupların hareketi günlük yaşamı doğrudan etkilemese de, özellikle navigasyon ve uydu teknolojileri için kritik öneme sahiptir. Bilim insanları, bu değişimlerin gelecekte hangi sorunlara yol açabileceğini öngörmek ve teknolojileri buna uyumlu hale getirmek için kutupların hareketlerini yakından izliyor.

Kutup kaymalarının hızı ve yönü, Dünya'nın manyetik alanının doğasını daha iyi anlamamıza da yardımcı oluyor.

Kaynak: Gaye Tunçdemir

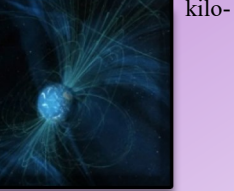
MANYETİK KUTUP VE PUSULALAR

Dünya'nın manyetik kutbu hızla Sibiri-



ya'ya kayıyor? Pusulalar Değişecek Mi? Dünya'nın manyetik kuzey kutbu sabit bir konumda durmaz; zamanla hareket eder. Son iki yüzyılda, manyetik kuzey kutbu doğuya doğru hızlanarak binlerce kilometre yer değiştirdi. Bu hareketin temel nedeni, Dünya'nın derinliklerindeki sıvı metal hareketleri ve elektromanyetizma yasalarıdır. 1830'dan bu yana, manyetik kuzey kutbu Kanada'dan Sibiriya'ya doğru yaklaşık 2.250

kilometre yol aldı. Ancak bu hareket, son yıllarda hızlanmaya başladı. 1990 ile 2005 yılları arasında, kutbun yıllık hareket hızı 15 kilometreden 50-60 kilo-



metreye çıktı. Eğer bu hız devam ederse, önümüzdeki 10 yıl içinde manyetik kuzey kutbu yaklaşık 660 kilometre daha doğuya kayarak Sibiriya'nın derinliklerine ilerleyecek. Manyetik kuzey kutbu, son yıllarda hızla doğuya kayıyor ve bu durum GPS gibi teknolojiler için kritik. 2040'a kadar pusulalar artık gerçek kuzeyi gösteremeyebilir.

Pusulalar Değişecek Mi?

Bilim insanlarına göre, bu hareket günlük yaşamımızı büyük ölçüde etkilemeyecek. Ancak 2040 yılına kadar pusulaların gerçek kuzeyin doğusunu göstermesi bekleniyor. Bu değişikliklik, özellikle GPS ve diğer uydu tabanlı navigasyon sistemleri için önemli. Manyetik güney kutbu da benzer şekilde Antarktika kıyılarında doğuya doğru hareket ediyor. Bu değişimler önemli görünse de, Dünya'nın manyetik kutupları daha büyük değişiklikler de yaşayabilir. Ortalama her 300.000 yılda bir, kuzey ve güney manyetik kutuplar tamamen yer değiştirir. Ancak son kutup değişimi 780.000 yıl önce gerçekleştiği için bilim insanları bir sonraki değişimin yaklaşabileceğini düşünüyor.

Manyetik Alan Nasıl Oluşur?

Dünya'nın manyetik alanı, çekirdekteki sıvı haldeki demir ve nikelin hareketiyle oluşur. Bu metaller, Dünya'nın dönüşü ve ısı kaynaklı hareketlerle sürekli yer değiştirir. Bu hareketler, elektrik akımları üreterek manyetik alanı oluşturur. Bu süreç jeodinamo sistemi denir. Ancak bu sistem, her zaman düzenli çalışmaz. 1970 ile 1999 yılları arasında Dünya'nın içindeki sıvı akışında değişiklikler oldu. Bu durum, Kanada'nın manyetik alan üzerindeki etkisini zayıflattı ve kuzey kutbunun Sibiriya'ya kaymasına neden oldu. Bilim insanları bu değişimin tam nedenini henüz kesin olarak açıklayamasa da çalışmalar devam ediyor.

Dünya'nın manyetik kutupları, sabit bir konumda kalmaz. Tarih boyunca, manyetik kuzey kutbu hızlanarak doğuya doğru kaymış ve binlerce kilometre yol almıştır.

BGS'den (British Geological Survey) Ciarán Beggan, yaptığı bir açıklamada şunları söyledi: "Dünya'nın sıvı dış çekirdeğinde düzensiz değişimler yaşandığını ve Kanada üzerindeki manyetik alanın zayıfladığını biliyoruz. Ancak kuzey kutbunun neden bu kadar hızlı hareket ettiğini kesin olarak



sayılmak için daha fazla bilgiye ihtiyacımız var."

Kaynak: Gaye Tunçdemir



KÜLTÜR—SANAT - NOSTALJİ

ANILAR VE HAYALLER...

Süleyman, Kemal ve Talat...

Tophanede okumuşlar daha sonra üniversiteyi tamamlayıp öğretmen olarak tekrar okullarına gelmişlerdi. Hayalleri olan mezun oldukları okulda öğretmenlik yapmak, umut vaat eden pırıl pırıl gençler yetiştirmek artık gerçektir. Ancak daha büyük işler yapabilir miyiz bu ülkeye nasıl faydalı oluruz düşüncesi akıllarından hiç gitmiyordu. Bir hayal kurup birlikte ortak bir fabrika kurmaya karar verdiklerinde karşılaşacakları bir çok teknik, ekonomik, politik ve sosyal problemin de farkındaydılar. Cesaret gösterip planlarını uyguladılar. Birlikte kurdukları, tecrübe kazandıkları ve iş dünyasının temel prensiplerini oluşturdukları SKT firması daha sonra bölünerek; on binlerce kişinin çalıştığı Beltan, Coşkunöz Holding ve Diniz Holding firmalarını oluşturdu.

Orhan SAVAŞERİ...

1971 yılında Tophane'ye müdür olarak atandığında bir hayal kurdu. Bu okul fiziki kaynaklarıyla, altyapısıyla, eğitim kalitesiyle, etki alanıyla, faaliyetleriyle, farklı uygulamaları ile Türkiye'nin bir numarası olmalıydı. Okulu genişletmek, yeni binalar yapmak, altyapıyı güçlendirmek, okulun her bölgesini rengarenk çiçeklerle donatmak, eğitimin başarısını arttırmak için çalıştı, işbirliklerini ve etkileşimleri arttırdı, hiç yılmadı. 2000 yılında emekliye ayrıldığında Tophane, hayalini kurduğu altyapı ve imkanlara kavuşmuş güçlü bir okuldu...

Tophane'ye okumak, meslek öğrenmek için isteyerek gelen binlerce gencin de hayalleri vardı...

Verimli, başarılı geçen okul yıllarının ardından hedefledikleri üniversitelere gidecekler, hayallerini kurdukları işletmeleri kuracaklar, iyi görevler ve iyi işlerde başarılı sonuçlar elde edeceklerdi. Pek çoğu mühendis, doktor, öğretmen, hukukçu, iş insanı oldu. İş dünyasında en üst görevlere getirildiler, sorumluluk aldılar, hayalleri gerçek oldu...

Hayaller kişiseldir, herkesin hayali farklıdır, insanları ayakta tutar, diri tutar, yaşatır. Her birimizin okulla ilgili kurduğu hayaller bile farklı olabilir ancak öğretmenler olarak Tophane hakkında ortak bir hayalimiz var. Halen devam eden ve gelecekteki öğrencilerimiz için; bina, derslik, laboratuvar, atölye, donanım, teknolojik altyapının yeterli olduğu; motive olmuş, sorumluluk sahibi, yetkin öğretmenlerin bulunduğu, teknisyen, yardımcı hizmetli, aşçı, bahçıvan, hemşire vb. tüm destek personelinin yeterli olduğu; okula isteyerek bilinçli bir şekilde heyecanla gelen; zeki, çalışkan, öğrenmeye açık, hedefi olan, sorumluluk sahibi, girişken, iletişimi güçlü öğrencilerin olduğu; öğrencisini ve okul süreçlerini destekleyen bilinçli ve sorumluluk sahibi velilerin bulunduğu; okulla iletişimini koparmayan, ilgi ve desteğini hiçbir zaman eksik etmeyen mezunların olduğu; her türlü sosyal faaliyetin severek en iyi şekilde yapıldığı, her tür yarışmalarda derecelerin alındığı, yüzlerin güldüğü, heyecanların ve hayallerin azalmadığı bir okul olarak; **Milli Eğitimin Kutup Yıldızı** olmak...

Ergün TÜRK (Müdür Yardımcısı)

HER ŞEY SENDE GİZLİ

Yerin seni çektiği kadar ağırsın,
Kanatların çırpındığı kadar hafif..
Kalbinin attığı kadar canlısın,
Gözlerinin uzağı gördüğü kadar genç..
Sevdiklerin kadar iyisin,
Nefret ettiklerin kadar kötü..
Ne renk olursa olsun kaşın gözün,
Karşındakinin gördüğüdür rengin..
Yaşadıklarımı kâr sayma:
Yaşadığın kadar yakınsın sonuna; ne kadar yaşarsan yaşa,
Sevdiğin kadardır ömrün..
Gülebildiğin kadar mutlusun.
Üzülme bil ki ağladığın kadar güleceksin
Sakın bitti sanma her şeyi,
Sevdiğin kadar seveceksin.
Güneşin doğuşundadır doğamın sana verdiği değer
Ve karşındakine değer verdiğin kadar insansın.
Bir gün yalan söyleyeceksen eğer;
Bırak karşındaki sana güvendiği kadar inansın.
Ay ışığındadır sevgiliye duyulan hasret,
Ve sevgiline hasret kaldığın kadar ona yakınsın.
Unutma yağmurun yağdığı kadar ıslaksın,
Güneşin seni ısıttığı kadar sıcak.
Kendini yalnız hissettiğin kadar yalnızsın
Ve güçlü hissettiğin kadar güçlü.
Kendini güzel hissettiğin kadar güzelsin..
İşte budur hayat!
İşte budur yaşamak,
Bunu hatırladığın kadar yaşarsın
Bunu unuttuğunda aldığın her nefes kadar üşürsün
Ve karşındakini unuttuğun kadar çabuk unutulursun
Çiçek sulandığı kadar güzeldir,
Kuşlar ötebildiği kadar sevimli,
Bebek ağladığı kadar bebektir.
Ve herşeyi öğrendiğin kadar bilirsin,
bunu da öğren,
Sevdiğin kadar sevilirsin...

CAN YÜCEL

ASIRLIK FOTOĞRAFLAR
ÖYLE BİR GEÇER ZAMAN Kİ!

BULMACA KÖŞESİ

Bu sayımızdaki bulmacamızda Bursa'nın ilçelerini bulmanızı istiyoruz.

D	G	İ	L	E	N	A	H	R	O	B	E	U	W	R	D	Q	D
U	N	T	I	S	G	A	İ	O	A	Y	N	A	D	U	M	L	X
I	H	J	İ	B	M	C	F	Z	S	İ	N	E	G	Ö	L	Z	M
K	E	F	K	Z	L	K	D	S	N	M	O	D	D	J	O	J	W
A	I	G	M	I	A	E	A	M	X	İ	A	W	N	I	E	W	E
K	D	C	P	J	E	G	T	R	X	C	K	N	S	R	D	Q	R
G	D	P	N	E	C	A	N	S	A	X	H	O	G	F	V	O	A
C	Z	Q	A	A	D	P	X	A	E	C	D	U	K	A	K	V	S
G	K	K	Y	Z	M	I	T	Y	H	K	A	I	S	V	Z	X	R
N	İ	L	Ü	F	E	R	T	J	N	R	S	B	C	R	C	İ	U
G	Z	A	J	E	Z	W	A	L	M	R	O	G	E	J	Ü	W	B
P	Q	W	V	R	V	K	S	H	N	B	R	S	M	Y	T	G	W
N	H	R	O	K	Ü	Y	Ü	B	X	D	A	R	E	X	D	L	K
Z	F	J	I	L	K	H	F	A	H	D	S	U	L	L	O	A	F
H	V	U	L	F	K	E	M	A	L	P	A	Ş	A	Q	E	F	Z
M	I	L	G	E	M	L	İ	K	J	F	M	G	M	T	L	K	V
Q	Y	J	B	G	F	J	W	R	İ	H	E	Ş	İ	N	E	Y	T
G	A	U	M	R	B	Y	G	M	İ	R	İ	D	L	İ	Y	A	J

NİLÜFER
OSMANGAZİ
ORHANGAZİ
YENİŞEHİR
KARACABEY
KEMALPAŞA
KELES
ORHANELİ
BÜYÜKORHİN
HARMANCIK
YILDIRIM
KESTEL
GÜRSU
İZNİK
GEMLİK
İNEGÖL
MUDANYA
BURSA

TOPHANE'DE AKADEMİK ÇALIŞMALAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK KADROMUZ HAZIR

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ilk öğretmenler kurulumuz toplanıp yeni Eğitim Öğretim yılı için gerekli hazırlıkların planlama çalışmaları gerçekleştirildi.

TOPHANE MTAL Eğitim Öğretim kadrosu olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılına hazırız. Eğitim Öğretim yılımız İdareci—Öğretmen—Öğrenci ve Velilerimize hayırlı uğurlu olsun inşallah.



YENİ EĞİTİM - ÖĞRETİM YILIMIZA BAŞLADIK

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Açılış töreni, velilerimiz, öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşti.

Yeni Eğitim Öğretim yılının idareci, öğretmen ve öğrencilerimize hayırlı uğurlu olmasını ve başarılı bir şekilde geçmesini diliyoruz.



ÖĞRENCİLERİMİZE MOTİVASYON KAHVALTISI

İlk defa geçen sene başlatılan Akademik Destek Programı sonucunda çok sayıda öğrencimiz okula başladıkları yuzdelik dilimlerini çok iyileştirerek güzel başarılarla imza attılar ve başta mühendislikler olmak üzere iyi okullara yerleşme başarıları gösterdiler.

Bu sene bu programa başlayan öğrencilere öğretmenlerinin güzel bir sürprizi oldu... Motivasyon kahvaltısında gülen yüzler, parlayan gözler, yeni başarılarla imza atacak yeni



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU

MEBİ (MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU)

Millî Eğitim Bakanlığımızın sevgili öğrencilerimizin akademik gelişimleri için geliştirdiği MEBİ uygulaması web ve mobil ortamlarda erişime açılmıştır.

Sevgili Öğrencilerimiz; MEBİ uygulamasına aşağıda yer alan bağlantılardan ulaşabilirsiniz.

Web Platformu:

<https://mebi.eba.gov.tr/>

Apple Appstore Mobil Uygulama Bağlantısı:

<https://apps.apple.com/tr/app/mebi/id6736946513?l=tr>

Google Play Store Mobil Uygulama Bağlantısı:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=tr.gov.eba.mebi>



ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLAR YAPILDI



Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından ülke genelinde yapılan 1. ve 2. Ortak Sınavlar okulumuzda da gerçekleştirildi.

9,10 ve 11. sınıf öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen sınavlarda öğrencilerimiz ter döktüler.

Sınavlara katılan tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz

1. DÖNEM VELİ GÖRÜŞME TOPLANTIMIZI GERÇEKLEŞTİRDİK

15 Aralık 2024 Pazar günü okulumuzda iki oturum halinde düzenlenen veli toplantısına velilerimiz oldukça ilgi gösterdi.

10:00-12:00 saatleri arasında 9 ve 12. sınıf öğrenci velilerine, 12:30-14:30 saatleri arasında ise 10. ve 11. sınıf öğrenci velilerine yönelik gerçekleşen toplantıda velilere öğrencilerin ara karneleri dağıtıldı ve gerekli bilgilendirmeler yapıldı.

Öğretmenlerimiz velilerimiz ile bire bir görüşmeler yaptılar.

Katılımın yüksek olduğu bu toplantıda öğretmen öğrenci veli işbirliği iletişimi açısından olumlu geçmiştir.



TOPHANE SEKTÖREL MÜKEMMELİYET MERKEZİ (SMM)



OKULUMUZDA SEKTÖREL MÜKEMMELİYET MERKEZİ KURULDU

Türkiye’de mesleki ve teknik eğitimin gelişimi, nitelikli iş gücü yetiştirilmesi kadar bu eğitimi veren öğretmenlerin de sürekli gelişimini ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarını benimsemesini gerektirir.



Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde kurulan ve öğretmen eğitimine odaklanan Sektörel Mükemmeliyet Merkezleri (SMM’ler), bu ihtiyaca yanıt vermek amacıyla tasarlanmış stratejik yapılardır.

Ülke çapında kurulan 15 merkezden biri olan Tophane SMM’ nin temel amacı, öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini güncel tutmak, yenilikçi eğitim yaklaşımlarını teşvik etmek ve böylece mesleki eğitimin kalitesini artırmaktır.

MESLEKİ EĞİTİMDE YENİ BİR DÖNEM! SEKTÖREL MÜKEMMELİYET MERKEZLERİ

- ◆ Bilgisayar Destekli Üretim (Solidcam Temel Seviye Kursu) - Çoşkunöz Eğitim Vakfı
- ◆ Makine Teknolojisi Alanında Katmanlı Üretim Teknolojileri Kursu - Çoşkunöz Eğitim Vakfı
- ◆ Mesleki Eğitimde Malzeme Bilimine Giriş Semineri - Bursa Teknik Üniversitesi
- ◆ 4 Eksen / 5 Eksen CNC Freze Eğitimi Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı - ERTEV
- ◆ Öğretmen / Yönetici Hareketliliği Programı (ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi) - Tophane MTAL

SANAYİ İLE ORTAKLIKLARIN GÜÇLENDİRİLMESİ

- ◆ Orhan Holding
- ◆ Çoşkunöz Eğitim Vakfı
- ◆ Üçel Kauçuk
- ◆ Bebka
- ◆ Odelo Otomotiv Aydınlatma A.Ş.
- ◆ Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- ◆ Bursa Teknik Üniversitesi
- ◆ Burdöksan
- ◆ Ertev
- ◆ M.A.Y Fren Sistemleri
- ◆ Maktek
- ◆ Akyapak
- ◆ Tezmaksan
- ◆ İmes Mükemmeliyet Merkezi
- ◆ Bursa Büyükşehir Belediyesi
- ◆ Bursa Osmangazi Belediyesi

ARGE, ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJELER

Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu

BEBKA - Sektörel Mükemmeliyet Merkezleri ile Okul Sanayi İş birliğinde Yeni Yaklaşımlar

K - 210 VET Kapsamında Mesleki Eğitimde Küçük Ölçekli Proje

ETF Winter Camp on Vocational Excellence, “10-13 February 2025 in Nova Gorica, Slovenia.”

TCP Forum on Youth Employability, “15-19 December 2024 in Torino, Italy.”

FUARLARDA BİZ



TOPHANE SMM BUMATECH FUARINDA

Dört gün boyunca makine alanında en yeni teknolojileri bir araya getiren BUMATECH, yerli üreticiler ve sektör profesyonelleri için eşsiz bir buluşma noktası oldu. Tophane Sektörel Mükemmeliyet Merkezi olarak faaliyet alanlarımızı, merkezimizde yürütülen çalışmalarını tanıtmak ve sektörel iş birliklerimizi güçlendirmek amacıyla fuardaki yerimizi aldık.



KALİTE & ÇEVRE & ISG

OKULUMUZDA DEPREM TATBİKATI



Okulumuzda İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği Teknolojileri Alanı koordinasyonunda yapılan deprem tatbikatı ile bir kez daha deprem gerçeğini hatırladık.

Acil durum ilanı ile birlikte önce tüm atölye ve dersliklerde çok kapan tutun tekniği ile öğrencilerimiz depremin geçmesini bekledi. Sonrasında ise atölye ve derslikler en kısa sürede boşaltılarak öğrenciler belirlenen acil çıkış noktalarını takip ederek güvenli alanlara alındı.

Bir süre acil toplanma alanında bekletilen öğrenciler daha sonra tekrar derslerine devam ettiler.



İLKOKULDA DEPREM EĞİTİMİ

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği Alanı 11. Sınıf öğrencileri, MEB AKUB ekibinin çalışmaları kapsamında AFAD, UMKE ve İtfaiye ekipleri ile birlikte depreme hazırlık tatbikatlarında görev almış aynı zamanda ilk öğretim öğrencilerine afet farkındalığı kazandırmak için doğal afetler simülasyonlarını etkili bir şekilde tanıtmış, örnek olmuştur.



ÖĞRETMENLERİMİZE ORYANTASYON EĞİTİMİ

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Tophane MTAL ailesine katılan öğretmenlerimize yönelik bilgilendirme toplantımızı gerçekleştirdik.

Bu Eğitim Öğretim yılının başında tayini çıkarak okulumuza gelen öğretmenlerimize okulun tarihçesi, başarıları, fiziki altyapısı, insan kaynakları, vizyon ve politikaları, süreç yönetimi, dokümantasyonu, stratejik hedefleri,



sosyal kültürel faaliyetler, rehberlik, güçlü yanları, risk yönetimi, etkili iletişim altyapısı ve kurum kültürü vb. hakkında yapılan bilgilendirmeler ailenin yeni üyelerinin; farkındalığını, aidiyet ve motivasyonunu artırma amaçlı yapıldı...

*Aramıza hoş geldiniz...
Biz büyük bir aileyiz...*

SAĞLIKLI HAYAT MERKEZLERİ

Sağlıklı Hayat Merkezlerimizde

- Beslenme Danışmanlığı
- Kronik Hastalıklar ve Fiziksel Aktivite Danışmanlığı
- Kadın ve Üreme Sağlığı Danışmanlığı
- Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi (Ketekem) Danışmanlığı
- Ruh Sağlığı Danışmanlığı
- Çocuk ve Ergen Sağlığı Danışmanlığı
- Tütün ve Madde Bağımlılığı Danışmanlığı
- Enfeksiyon Kontrol Hizmetleri
- Koruyucu Ağız ve Diş Sağlığı Danışmanlığı
- Tıbbi Hizmetler

hizmetleri verilmektedir.

BURSA SAĞLIKLI HAYAT MERKEZLERİMİZ

YILDIZIM 1 NOLU SHM	(0224) 5028078	152 EVLER MAH. ANKARAYOLU CAD. 1. LERTÜĞRUL SK. 116320 YILDIZIM
YILDIZIM 2 NOLU SHM	(0224) 3665599	DEĞİRMENLİ KIZIK MAH. HUZUREVİ CAD. SAĞLIK SK. NO: 1 YILDIZIM
OSMANGAZI 1 NOLU SHM	(0224) 2322544	HÜDAVENDİGAR MAH. METE CAD. NO: 1 A BL. OK OSMANGAZI
OSMANGAZI 2 NOLU SHM	(0224) 5322970	AKPINAR MAHALLESİ ACAR SOKAK NO: 3 OSMANGAZI
NİLÜFER SHM	(0224) 4434561 /4417479	FETHİYE MAH. NİLÜFER FATUNÇAD. DUYUM SOK. NO:1/A NİLÜFER
MUDANYA SHM	(0224) 5450116 /224 5449797	ÖMERBEY MAHALLESİ HALI PAŞA CADDESİ NO:83 MUDANYA
ORHANGAZI SHM	(0224) 5733468	ARAPZADE MAH. ERNEKLER CAD. NO:1 ORHANGAZI
MUSTAFAKEMALPAŞA SHM	(0224) 6142024 /25/27	ORHAN MAH. SAĞLIK SOKAK NO:1 MUSTAFAKEMALPAŞA
İNEGÖL 1 NOLU SHM	(0224) 7153034	KEMALPAŞA MAH. DR. AHMET UFUK TOKCAN SK. NO:1 İNEGÖL
İNEGÖL 2 NOLU SHM	(0224) 5321630 /5321372	YUNİSEMRE MAHALLESİ MENEKŞE SOKAK NO:8/A İNEGÖL
KARAGABEY SHM	(0224) 6623272	TAVŞANLI MAH. 56. SOK. NO: 4 KARAGABEY
GÜRSU SHM	(0224) 3710050	İSTİFAL MAH. ATA TÜRK CAD. NO: 25 GÜRSU
YENİŞEHİR SHM	(0224) 7722499	KURTULUŞ MAHALLESİ ATA TÜRK CADDESİ NO:52 YENİŞEHİR

DÜNYA TEMİZLİK GÜNÜ

20 Eylül Dünya Temizlik Günü kapsamında hafta boyunca ortak alanlardan başlayarak, dersliklerde de devam eden temizlik çalışmaları öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen bilgilendirme videosu sınıflarda öğrencilere aktarılarak bilgi alışverişinde bulunuldu.

Temizlik bilincini arttırmak ve doğa sevgisi aşılamak adına kalıcı panolar hazırlanarak, okul koridorlarına ve özellikle temizlik ile ilgili olanları okul tuvaletleri karşısına asıldı. Ünlü düşünür, yazar ve Atatürk gibi büyük liderlerin doğa sevgisi ve çevre bilinciyle ilgili sözleri yine kalıcı panolar oluşturularak farkındalık adına okulumuzun değişik alanlarına asıldı.



DÜNYA İLKYARDIM GÜNÜ



Dünya İlk Yardım Günü kapsamında öğrencilerimize Beden Eğitimi Zümresi öğretmenlerimizden Aynur AKGÜN tarafından sağlıklı eğitim ortamlarında güvenli spor yapabilmeleri için spor da ilk yardım konusunda el bileği burkulma ve çıkıklarında bandajla sabitleme tekniği uygulamalı olarak anlatıldı.

Okulumuz kapalı spor salonunda verilen eğitimde öğrencilere ilkyardımın püf noktaları ve ilkyardım yaparken hangi noktaların önemli olduğu uygulamalı olarak gösterildi.

DIYABET VE ORGAN BAĞIŞI SEMİNERİ



Okulumuz Sağlık, Temizlik ve Hijyen Kulübü, Yapmış olduğu organizasyonla öğrencilerin *Diyabet ve Organ Bağışı* konusundaki farkındalıklarını artırmak için Osmangazi İlçe Sağlık Müdürlüğü ile



işbirliği yaparak seminer düzenledi.

Semineri sunan **Metin Uyanık** Beye, kulüp öğretmenlerine ve dikkatli bir şekilde semineri takip eden öğrencilerimize teşekkür ederiz.



SPORDA TOPHANE

Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim.

M.KEMAL ATATÜRK

BADMINTONDA BÜYÜK BAŞARI DÜNYA 3. LÜĞÜ TOPHANE MTAL' DE

BURSA BADMINTON ŞAMPİYONU TOPHANE MTAL



Dünya Okullar arası Gymnasiade Yaz Oyunları'nda öğrencimiz **Veysel TAŞDEMİR** Badminton branşında tek erkeklerde dünya üçüncüsü olmuştur.

Öğrencimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



Tophane MTAL olarak sporda uluslar arası bir başarıya daha imza attık. En iddialı olduğumuz spor dallarımız arasında yer alan **BADMINTON**'da büyük başarı

Uluslararası Okul Sporları Federasyonu (ISF) tarafından, 23-31 Ekim 2024 tarihleri arasında, Bahreyn'in Manama şehrinde düzenlenen ,



2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı Badminton müsabakalarında **okulumuz genç erkekler** kategorisinde **İl 1.** olarak guruplara gitmeye hak kazanmıştır.

GÜREŞTE İL ve BÖLGE BAŞARISI

İL KARATE ŞAMPİYONASINDA İKİ BAŞARI BİRDEN



2024-2025 Eğitim Öğretim yılında ilimizde düzenlenen sportif müsabakalarda bir başarı daha elde ettik. Kız öğrencimiz Karate müsabakalarında bir başarıya daha imza attı.

Bursa Liseler Arası Karate Şampiyonası **Kumite** ve **Kata** branşında **il 3.sü** olarak iki madalya kazanan öğrencimiz **Sultan EREN**'i ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

Okulumuz öğrencilerinden **Mustafa AKTAŞ**, Okul Sporları **Serbest Güreş Müsabakalarında Bursa 3.sü** (Üçüncüsü) ve **Marmara Bölge 3.sü** (üçüncüsü) olmuştur.

Öğrencimizi ve öğretmenlerini bu başarılarından dolayı kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



FUTSAL'DA ÇEYREK FİNALDEYİZ

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında okulumuz **Futsal Erkek** takımı, ilimizde düzenlenen **Liseler Arası Futsal Şampiyonası**'nda gruplarda güzel sonuçlar alarak çeyrek finale çıkma başarısı göstermiştir. Takımımızı elde ettiği başarıları için tebrik ediyor; Çeyrek final ve sonraki turlarda başarılar diliyoruz.



KICK BOKS'TA MADALYALARI TOPLADIK

Okulumuz Kick Boks'ta da kendini gösteriyor. Okul Sporları Kick Boks Müsabakalarında öğrencilerimizden **Fatih KAHYA** 56 kiloda , **Murat Efe AKINCIĞOĞLU** 74 kiloda ve **Süleyman Kaan TELLİ** 94 kiloda kürsüye çıkma başarısı gösterdiler.

Öğrencimizi ve öğretmenlerini elde ettikleri başarılarından dolayı kutluyor, bundan sonraki müsabakalarda başarılar diliyoruz.

